



Верюгина  
Анастасия  
Александровна  
вна

Подписано цифровой  
подписью: Верюгина  
Анастасия  
Александровна  
Дата: 2023.04.17  
13:27:20 +05'00'

Управление образованием Асбестовского городского округа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
624260, Россия, Свердловская область, город Асбест, улица Калинина 41/1,  
тел. 8 (34365)3-55-90;  
e-mail: [dom-teremok@mail.ru](mailto:dom-teremok@mail.ru)  
ИНН/ КПП 6683004658/668301001  
ОКПО 264732582, ОГРН 1136683002015

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Теремок»  
протокол от 14.04.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Теремок» АГО

А.А. Верюгина



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа**  
**за 2022 год**



## Содержание отчета по самообследованию

Общие сведения об образовательной организации	
I. Аналитическая часть.	
1.1. Система управления образовательной организацией	3
1.2. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	3
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения реализации ООП	4
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	8
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.6. Анализ материально – технического обеспечения	24
1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка финансовых условий, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования.	27
1.9. Политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса	30
1.10. Оценка административно-хозяйственной деятельности	34
II. Результаты самообследования по показателям деятельности	40

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа расположено по адресу: Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 41/1;

телефон 8(34365)3-55-90;

сайт учреждения <http://теремок.садикасб.рф/>;

электронная почта [dom-teremok@mail.ru](mailto:dom-teremok@mail.ru);

учредителем детского сада является Управление образованием Асбестовского городского округа;

детский сад является юридическим лицом. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение;

вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида;

режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад «Теремок» имеет все документы, обеспечивающие законность его деятельности:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 04 сентября 2015 года, регистрационный № 17839, срок действия лицензии - бессрочно.

- Устав, утвержденный распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа от 09.03.2021 г. № 3;

- Свидетельство о регистрации юридического лица Серия 66 № 6683004658 от 2 сентября 2013 года;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 66 № 007403246, ИНН 6683004658, КПП 668301001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета г. Асбеста, Свердловской области на основании Плана ФХД, бюджета субъектов Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, определенном законодательством. Детский сад предоставляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является Асбестовский городской округ в лице отдела по управлению муниципальным имуществом Асбестовского городского округа.

Детский сад «Теремок» - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада,

представлена:

- Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав (зарегистрирован в 2021 году Распоряжением Управления образованием АГО от 09 марта 2021 г. № 3);
- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание детского сада;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству детского сада;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Годовой план работы детского сада;
- Коллективный договор;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности и др.

Детский сад «Теремок» построен по типовому проекту в 2013 году и рассчитан на 220 мест.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционируют 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна группа для детей с задержкой психического развития). Единый режим пребывания детей: 12 часов. Всего в детском саду – 220 воспитанников: 60 детей от 1 до 3 лет и 160 детей от 3 до 7 лет из них 20 детей групп компенсирующей направленности.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» АГО проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**В процессе подготовки отчета о самообследовании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» АГО используется информация внутренней системы оценки качества образования, определенная положением «О внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО (утверждено приказом от 07.08.2020 г. № 129-ОД). Именно эта оценочная информация связывает отчет о самообследовании с внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Система управления образовательной организацией**

Управление МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, с правовыми актами Асбестовского городского округа, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников
- 3) Педагогический совет,
- 4) Совет родителей (законных представителей воспитанников).
- 5) Профессиональный союз работников (профсоюз)

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад» Теремок» АГО

### **1.2. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование сегодня должно быть не только доступным и бесплатным, но и качественным как гарантия успешного освоения образовательных программ на следующих ступенях системы образования, а также успешности человека в целом (8, п.2 ст. 5; п.29 ст.2), что явилось основанием для создания в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО системы мониторинга.

Цель оценки: внутренний контроль за условиями и результатами деятельности в детском саду. Правовое основание: ст. 28 Федерального закона от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 07.08.2020 года № 129. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой документ, определяющий перечень процедур оценки и характеризующих их показателей. В отношении каждого показателя указаны используемые методы, средства, формы предоставления и сроки сбора первичных данных, индикаторы ВСОКО, результаты статистической обработки (форма и сроки предоставления итоговых данных). Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия реализации основной образовательной Программы: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, а также состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детьми. Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в МАДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ. Процедура оценки условий реализации основной образовательной Программы включает использование следующих методов сбора и анализа первичных данных: наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса, наблюдение за взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, изучение и анализ документации.

### 1.3. Оценка качества кадрового обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО

Реализация Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад «Теремок» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, медицинский персонал.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования: в группах общеразвивающей направленности: образовательная программа дошкольного образования (основная общеобразовательная программа дошкольного образования); в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МАДОУ «Детский сад «Теремок».

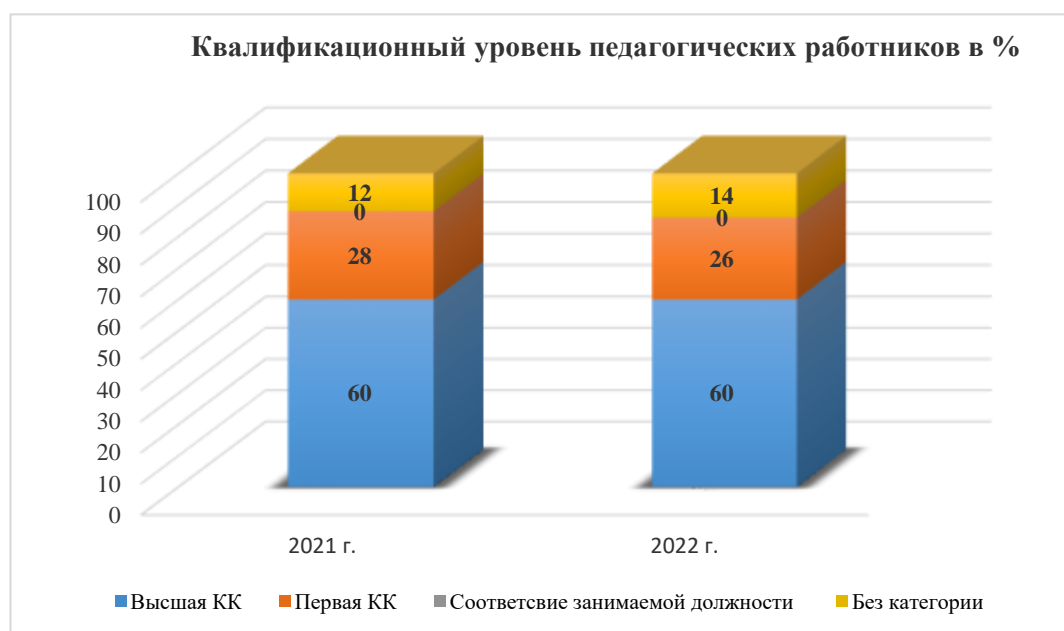
Согласно штатному расписанию в детском саду работает 32 педагога (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель). Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. С целью методического сопровождения педагогов при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад «Теремок» разработан и реализуется управленческий проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО. Результатом методической работы в детском саду является повышение общей педагогической, информационной культуры педагогов, их профессиональной компетентности, освоение навыков получения, отбора и обработки необходимой информации, творческого использования её в работе с детьми, выход с обобщением опыта на педагогических чтения, аттестацию, профессиональные конкурсы, сплочение коллектива единомышленников, умеющих работать в творческом поисковом режиме.

#### *Образовательный уровень педагогических работников (на 01.12.2022 г.)*

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Проходят обучение в высших уч.заведениях
Старший воспитатель	1	1	-	
Воспитатели	24	8	16	3
Учитель-логопед	2	2	-	
Музыкальный руководитель	2	-	2	
Инструктор по физической культуре	1	1	-	
Педагог - психолог	1	1	-	
Учитель дефектолог	1	1	-	
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

## Повышение квалификации педагогических работников

Название программы повышения квалификации ПР	Год обучения	Количество человек
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Программа дополнительного профессионального образования «Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений»	2022 г.	1
ГАОУ ДПО «ИРО», Программа дополнительного профессионального образования «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	2022 г.	1
ГАОУ ДПО «ИРО», Программа дополнительного профессионального образования «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО»	2022 г.	2
АНО ДПО «Международный институт развития образованием» г. Москва, «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)	2022 г.	1
Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	2022 г.	19



В качестве показателей, определяющих результат профессиональной деятельности, выделяю профессиональный рост педагогов детского сада, и как следствие - динамика индивидуального развития воспитанников детского сада, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, по следующим направлениям:

– *образовательный уровень*: к 2022 году количество педагогов с высшим образованием составляет 14/ 48%, 2/ 6 % педагогов проходят обучение в высших учебных заведениях, 5/16 % педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогика дополнительного образования;

– *повышение квалификации*: 77 % педагогов повысили квалификацию через программы повышения квалификации, семинары, организованные учреждениями дополнительного профессионального образования. Программы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. В детском саду в постоянном режиме организовано методическое сопровождение педагогов (мастер-классы, стажировочные площадки, семинары, консультации, открытые показы, наставничество и др.)

– *квалификационный уровень*: к концу 2022 года процент педагогов с высшей квалификационной категорией сохраняется на отметке 18 / 60%; 8 / 26,6 % -педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них 1 / 3 % не имели квалификационной категории и прошли аттестацию первично. Общее количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию в нашем учреждении составляет 86,6 % от общего числа педагогических работников, а оставшиеся педагоги работают в детском саду менее 2 лет.;

– *участие в методической работе детского сада и города*: участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация педагогов к дальнейшему профессиональному росту. Конкурсы всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей. Данный показатель с 2018 г. сохраняется на высоком уровне, 90% педагогов принимают активное участие в работе городских групп профессионального общения и в конкурсной деятельности на уровне города и области. Это подтверждается тем, что педагоги детского сада являются активными участниками, лауреатами, призерами, победителями, таких конкурсов профессионального мастерства: муниципальный конкурс «Лучший по профессии» среди работников образовательных учреждений АГО, муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогических работников АГО, Муниципальный и региональный этап «Воспитатель года», областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования, областной конкурс «Воспитать человека» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2022 году, областной конкурс «Образование без границ» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2022 году, региональный этап конкурса «Учитель здоровья» и много другое.

Все это позволило повысить профессиональную компетентность педагогов и смотивировать их на осознанное и ответственное отношение к качественному предоставлению дошкольного образования, обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня творческой и профессиональной активности педагогов.

**Участие педагогических работников в конкурсной деятельности**

Уровень:	Название конкурсов	Количество участников 2021 г.		Количество участников 2022 г.	
		Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники
МО	Муниципальный конкурс «Лучший по профессии»	2	1	3	3
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогических и руководящих работников учреждений подведомственных УО АГО	11	5	11	5
	Педагогические чтения среди педагогических и руководящих работников учреждений подведомственных УО АГО	3	7	3	8
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	2	1	0	0
	Муниципальный этап областного конкурса музеев ОО, подведомственных УО АГО	0	0	0	0
	Муниципальный конкурс-смотр музеев ОО "Памяти павших будьте достойны" посвящённый 80-ти летию начала ВОВ 1941-1945 годов", в 2021 году	6	0	0	0
Региональный/областной	Региональный этап конкурса «Воспитатель года»	0	4	0	4
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	0	3	0	2
	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования	0	1	0	5
	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования	0	3	0	4
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	0	0	0	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	0	0	0	2
	Конкурс сайтов педагогов	0	3	0	3
	Областной конкурс «Лидер в образовании»	0	0	0	1
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» на территории Свердловской области	0	0	0	0
	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в	0	0	0	6

	Свердловской области				
	2 этап Областного конкурса музеев ОО	0	0	5	4
	Региональный конкурс "Лучшая инклюзивная школа" на территории Свердловской области в номинации "Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования"	0	1	0	0
	Региональный конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта "Уральская инженерная школа"	0	0	0	0
РФ, Международны й	Интернет-конкурсы	92	26	38	47

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

#### 1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует создание условий по обеспечению здоровья воспитанников и рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются следующие комплексные программы инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ, дополняющих Программу в нескольких

образовательных областях: Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», комплексные программы по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева и «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В., парциальная программа экологического воспитания для детей 3-7 лет «Юный эколог» Николаева С.Н.; программы краткосрочных образовательных практик по направлениям деятельности: речевая, творческая, музыкальная, конструктивная, математическая, развитие естественно – научных представлений, развитие личностных качеств, физическому развитию, финансовой грамотности

№ п/п	Название программы / срок реализации	Ф.И.О. руководителя программы, должность	возраст детей	количество детей занимающихся
1	«Атлет», 1 год обучения (2 группы детей по 10 чел.)	Нисковских А.А., инструктор по ФИЗО	6-7 лет	20
2	«Говори правильно», 1 год обучения	Анцыгина Л.А., учитель- логопед	4-7 лет	6
3	«Умные движения (нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста)»	Анцыгина Л.А., учитель- логопед	5-7 лет	10
4	Театральный кружок «Жемчужинка», 2 года обучения	Мельникова Г.А., воспитатель	5-7 лет	20
5	«Кляксонька», 3 года обучения	Иванова Е.С., воспитатель	4-7 лет	20
6	«Юный метеоролог», 4 года обучения	Храмцова Я.В., воспитатель	3-7 лет	20
7	«Занимательные финансы», 2 года обучения	педагоги групп старшего возраста	5-7 лет	80
8	«ЛЕГО-конструирование», 5 лет обучения	педагоги групп с 2 до 7 лет	2-7 лет	180
9	«Умелые ручки» 3 года обучения	Анохина Д.А., воспитатель	4 до 7 лет	20
10	«Колокольчики» по художественно – эстетическому развитию, 2 года обучения	Кашина Л. М. Шутелева И. Г., музыкальные руководители	5-7 лет	40
11	«Расколдованные звуки», 1 год обучения	Кадочникова Ю.А., воспитатель	3-4 лет	20
12	«Ступеньки творчества» для детей ЗПР (с использованием палочек Кюизенера, игры и упражнения по обучению математике детей 6-7 лет) 1 год обучения	Казанцева Ю.Ю., воспитатель	6-7 лет	10
14	«Мир волшебства» для детей ЗПР 2 года обучения	Черепухина А.П., воспитатель	5-7 лет	10

15	«Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум»»	Гневьшева Е.А., воспитатель Храмцова Я.В., воспитатель	3-7 лет	20
----	---	---	---------	----

**Количество детей, охваченных программами краткосрочных образовательных практик в рамках ООП**

Учебный год	Возраст детей	Количество детей, охваченных	% от общей численности детей детского сада
2019-2020	От 2 до 7 лет	160	72,7%
2020-2021	От 2 до 7 лет	180	81,8 %
2021-2022	От 3 до 7 лет	180	81,8 %

Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Асбеста, особенностей самого учреждения.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. В соответствии с ООП ДО деятельность в детском саду осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественноэстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами ООП ДО детского сада, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее АООП) для детей с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), на основе следующих примерных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;
- «Ступеньки развития. Коррекционное развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития», Н.Ю. Борякова;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», В.Н. Нищева. АООП
- примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В содержании программы учтены общие и специфические особенности психоречевого развития детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с задержкой психического развития. АООП ДО имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность. АООП ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития

воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с задержкой психического развития с 4 лет до окончания образовательных отношений.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт) к структуре, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи из Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (одобрена решением от 7.12 2017 г. протокол № 6/17); с учетом методических рекомендаций программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Просвещение», 2009г.; Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, «Логопедическая работа в детском саду», с учетом методических рекомендаций программы «Коммуникативная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева. АООП ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с тяжелыми нарушениями речи с 4 лет до окончания образовательных отношений.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего и в соответствии с режимом занятий и учебной нагрузкой обучающихся. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая. Для детей групп раннего возраста устанавливается адаптационный период сентябрь - октябрь. Непрерывная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов утра. Расписание НОД составлено с учетом санитарных норм. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в расписании совместной деятельности и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изо), музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Работает штатный инструктор по физической культуре.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2022 году продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**Воспитательная работа.** Компонентом ООП ДО является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа <http://теремок.садикасб.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/dokumenty-2/obrazovatelnye-programmy-2/rabochaya-programma-vospitaniya/>.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В течение учебного года детей продолжалась работа в рамках Театрального кружка «Жемчужинки». В актерский состав входят практически все педагоги дошкольного учреждения. Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер, способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника Отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы», реализуется программа «Юный метеоролог».

Групповые традиции: неотъемлемой частью учебного года являются празднование его начала и завершения Праздник «День Знаний», «Встречает лето вся планета», поэтому данные праздники способствуют развитию дружеской атмосферы, развитию сплочённости детского коллектива. Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы.

Новыми событиями для детей старшего возраста стали: «День России» (июнь); «Час мужества», посвященный Дню неизвестного солдата (декабрь); тематический досуг «День конституции» (декабрь); тематический досуг «День родного языка» (февраль); тематическая неделя, посвящённая Дню славянской письменности и культуры. Остальные мероприятия в рамках ООП проводились согласно календарному плану.

Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», конкурсных мероприятиях городского уровня и т.п. Совместно с родителями проводились осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Родители приняли участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление участка к летнему сезону в рамках совершенствования развивающей предметно – пространственной среды.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	180	<b>86,90%</b>
Неполная с матерью	24	<b>11,5 %</b>
Неполная с отцом	0	<b>0</b>
Оформлено опекунов	3	<b>1,6 %</b>

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	<b>24,7 %</b>
Два ребенка	99	<b>48,2 %</b>
Три ребенка и более	56	<b>27,1 %</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей на воспитании которых находятся опекаемые дети уделяется большее внимание. Чтобы выяснить, какие условия для нравственного воспитания имеются в таких семьях, в какой помощи они нуждаются, мы всесторонне изучаем социальный портрет семьи: проводим анкетирование, опросы,

наблюдения, беседы с взрослыми и детьми. Обращаем внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка с взрослыми. Всю полученную информацию после анализа педагога учитывают при планировании работы с семьей внутри детского сада, в общении с родителями, в оказании грамотной консультативной психолого-педагогической помощи.

Для предупреждения социальной и педагогической запущенности детей, защиты прав ребенка в детском саду ведется работа по выявлению детей группы риска. Заключено Соглашение с Управлением социальной политикой Министерства социальной политики Свердловской области № 10 с целью обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Знакомство воспитанников с Государственными символами Российской Федерации.***

В соответствии с ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 01.09.2022 года в детском саду осуществляется знакомство воспитанников с Государственными символами Российской Федерации. Разработано Положение об использовании государственных символов в МАДОУ «Детский сад «Теремок» Приказ от 31.08.2022 года № 199/1.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Государственные символы Российской Федерации включены в образовательные пространства образовательной организации: административные помещения, в холле на 3-ем этаже, групповых комнатах в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину. Одной из задач «Социально-коммуникативного развития» дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников образовательной организации формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. В рамках образовательной области «Речевое развитие» дошкольников знакомят с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории. В рамках образовательной области «Художественно-эстетического развития» дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.), в музыкально-тематических мероприятиях при организации к празднованию памятных дат страны и региона.

### ***Технологии, методики, используемые в образовательном процессе.***

Музейная педагогика – инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

«Кейс – технология» - разбор ситуации или конкретного случая, которая способствует развитию способности анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»,

Методика «Портфолио» с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах

Технология программы «Сообщество» с использованием «Модели трёх вопросов» К.А. Хансен, Р.К. Кауфманн, К.Б. Уолш.- дающая возможность раскрытия уникальных способностей ребенка, участие семьи в деятельности детского сада, помогающая отражать культурные ценности и успешно развивать их.

Интеллект-карты, мнемотехника.

Технология «Метод проектов»

Игровые технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», программируемые мини-роботы ВЕЕ ВОТ «Умная пчела».

Используемые педагогические технологии в полной мере отвечают требованиям воспитания и обучения нового поколения, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенций детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

***Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися.*** Для регистрации индивидуальных достижений воспитанников в нашем детском саду используется технология Портфолио, как средство индивидуализации образовательного процесса. Данная технология помогает передать и упорядочить важные моменты в жизни воспитанника, его положительные эмоции, цели, достигнутые в различных видах жизнедеятельности, и впечатления от этого. То есть все то, что может дать индивидуальную и личностную характеристику воспитанника и его успехов.

В 2022 г. сохраняется актуальность по созданию условий для освоения образовательной программы детьми с ОВЗ. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с ОВЗ – как взрослых, так и детей. ФГОС ДО направлен на поддержку и развитие личности каждого ребенка, вне зависимостей от его особенностей. В детском саду имеются дети, имеющие статус инвалид. На основе индивидуального образовательного маршрута составляется индивидуальный график занятий со специалистами: учителем-логопедом; педагогом-психологом; инструктором по ФИЗО и музыкальным руководителем. Для таких детей создаются специальные образовательные условия при взаимодействии со специалистами детского сада. Организация образовательного процесса данной категории детей построена на основе инклюзивного подхода с использованием методов индивидуального и дифференцированного подхода, такой подход означает полную интеграцию детей ОВЗ в жизнь группового сообщества других детей. Необходимо отметить, что педагогическая диагностика личностного развития по освоению адаптированной образовательной программы данных детей, показывает положительную динамику развития.

ООП ДО МАДОУ предусмотрено создание в ДОО условий и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями по группам особенностей: одаренность, билингвизм, леворукость, часто болеющие дети, синдром дефицита внимания и гиперактивности, нарушения эмоционально-волевой сферы, нарушения речи. Данная деятельность организована через систему организации и оказания психолого-педагогического сопровождения обучающимся специалистами разного профиля ДОО.

Одним из важных условий психологической службы в детском саду стало функционирование сенсорной комнаты. С помощью оборудования сенсорной комнаты

производится стимуляция органов чувств, что способствует: релаксации, снижению тревожности, формированию адекватного поведения, снятию негативных эмоций, скованности, развитию психоэмоциональной сферы, активизации творческого потенциала, усилению мыслительной деятельности, формированию у детей навыка контролировать свои эмоции; созданию психологического комфорта воспитанников с ОВЗ.

Обеспечению качества коррекционно-развивающей работы в детском саду способствовала работа ППк. Психолого-педагогический консилиум (ППк) является постоянно действующим органом, определяющим направление коррекционной работы, основные задачи в рамках этих направлений и пути решения этих задач. ППк является одной из форм взаимодействия педагогов детского сада, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с особенностями в развитии, реализации рекомендации муниципальной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии. Функционирование ППк в ДОУ позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей, начать работу над созданием «Индивидуальных образовательных маршрутов», с целью развития потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков ребенка.

В 2022 году специалисты ППк продолжали проводить работу в рамках выявления детей с проблемами в развитии, обучении и воспитании, прежде всего, через массовый скрининг, и, так же, через заявления педагогических работников и родителей (законных представителей) детей.

Специалисты ППк в течении года активно работали по направлению воспитанников на обследование в ПМПк с целью консультирования и определения образовательного маршрута.

В 2022 году по результатам педагогических наблюдений, обследования специалистов детского сада (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог), заявлениям родителей/ законных представителей с целью определения маршрута обучения 28 детей были направлены на ТПМПк. Прошли обследование специалистов комиссии 17 воспитанников.

По результатам полученных заключений статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья получили 13 детей, из них получают коррекционную помощь по АООП ДО для детей с ТНР в условиях логопедического пункта 2 человека, по АООП ДО для детей с ЗПР в условиях ГКН – один ребенок. 8 детей выбыли в детские сады города и обучаются по АООП ДО в соответствии нозологической группы.

Двое детей со статусом ребенок с ОВЗ получают помощь в условиях интеграционного обучения по индивидуальным маршрутам (один – ТНР, один – ЗПР).

Двое воспитанников, после рекомендаций ТПМПк занимались с учителем-логопедом на логопедическом пункте детского сада.

В детском саду созданы условия для вариативных форм дошкольного образования, через организацию образования детей, не посещающих детский сад от 2 месяцев до 3 лет. В рамках «Консультативного пункта» оказывается психолого-педагогическая поддержка не только детям, но и родителям. Основные цели создания консультативного пункта: обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне детского сада деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением, ежегодный приказ заведующего об организации деятельности центра, план работы на учебный год и циклограмм работы специалистов. Консультационную помощь ведут учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Деятельность Консультативного пункта предусматривает очную и дистанционную формы взаимодействия с родителями. Очная форма – встречи в Консультативном пункте. Дистанционная – консультации по видеосвязи, телефону, в письменном виде по электронной почте или ответы на вопросы родителей через форму «Вопрос-ответ» на сайте детского сада.

Специалисты Консультативного пункта проводят индивидуальные и групповые консультации, семинары, мастер-классы для родителей. Так для родителей воспитанников

посещающих группы раннего возраста, организован Родительский клуб в рамках Консультативного пункта. Организуются консультации для родителей вместе с детьми, индивидуальные занятия с детьми при родителях.

С целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим речевые недостатки, в детском саду функционирует «Логопедический пункт», в рамках которого логопедической помощью охвачено 20 детей.

Наш детский сад молодой, но уже имеет свои традиции, свой уклад. Традиционные мероприятия не только объединяют взрослых и детей, создается атмосфера тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического коллектива, детей и родителей. Особое внимание придается задаче обеспечения эмоционального благополучия для эффективного воспитания, развития и обучения детей. Введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учетом возрастных особенностей. В течение года чередой друг за другом проходят образовательные события, праздники, досуги, развлечения, выставки - это обще садовые события, но в каждой группе есть свои добрые обычаи, ритуалы (ритуалы приветствия, прощания; проведения групповых мероприятий и др.). Мы стараемся сделать интересной и насыщенной жизнь, как самих детей, так и их родителей. Обращение к народным традициям, культуре, духовному богатству культурного наследия народа истории, к вековым корням, к понятиям родство, Родина очень важно в воспитании подрастающего поколения. Так одной из форм работы способствующей развитию любви к малой Родине у детей дошкольного возраста стали традиционные целевые экскурсии к мемориальному комплексу «Воинам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов». Воспитанники, родители и педагоги нашего учреждения накануне знаменательного праздника Дня Победы традиционно совершают возложение цветов к монументу. А также ежегодно проходят торжественные празднования, посвященные 9 мая. С целью поддержки детского творчества и развитие творческого потенциала детей. Воспитание патриотизма, культуры, экологической культуры, формирование эстетического вкуса, создание условий для выявления активных и одаренных детей с целью дальнейшего их привлечения к различным проектам и программам, воспитание в детях любви к искусству и красоте.

Ежегодно всем коллективом мы встречаем Первомай, скорбим и гордимся 9 Мая, бегаем «Кросс наций», встаем на «Лыжню России», участвуем в мероприятиях, посвященных празднованию «День города», ежегодно учувствуем во Всероссийском дне ходьбы «Лесная прогулка» вместе со своими семьями.

Национально-этнокультурные особенности нашего региона отражаются мини-музеех «В гостях у хозяйки медной горы» и «Русская изба». Экспозиции музея способствует воспитанию патриотических чувств, вызывает у детей гордость за свою страну и свой народ. Дети подготовительных групп сами проводят экскурсионные программы. Результат работы по данному направлению был представлен на областном конкурсе музеев образовательных организаций, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в 2022 году.

Продолжается активная деятельность по волонтерскому движению «Парус надежды». С каждым годом количество участников волонтерского движения увеличивается, систематически принимаем участие в акциях и волонтерских мероприятиях. В 2022 году 3 педагога и 20 воспитанников были удостоены благодарственными письмами, Каждая традиция, создаваемая в детском саду, призвана решать определенные воспитательные задачи, объединяет вокруг себя каждого участника образовательного процесса, и взрослого и ребенка.

Огромное творчество педагоги проявили, оформив тематические холлы: «Выставочный цент» (оформляется в соответствии с тематическими неделями и знаменательными датами), «Профилактика пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Спортивные и творческие достижения».

Отслеживая результаты обучения в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школ, где учатся наши выпускники. Учителя отмечают, что у выпускников

нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных способностей.

С целью поддержки детского творчества и развитие творческого потенциала детей. Воспитание патриотизма, культуры, экологической культуры, формирование эстетического вкуса, создание условий для выявления активных и одаренных детей с целью дальнейшего их привлечения к различным проектам и программам, воспитание в детях любви к искусству и красоте. Каждое лето в августе проводим неделю «Русского фольклора и традиций».

**Инновационная деятельность.** Детский сад работает в инновационном режиме, интегрируя разные направления деятельности с детьми и родителями. Педагоги детского сада постоянно внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению детей. Целью деятельности взрослого в условиях детского сада является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Условием реализации такой цели является использование педагогических технологий. Педагоги высоко и эффективно используют современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

С 2018 г. разработан и реализуется Инновационный проект «Мир науки и техники глазами ребенка» направленный на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно – научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Реализуя задачи Уральской инженерной школы на уровне детского сада, решая ряд управленческих и образовательных задач, администрация и педагогический коллектив искали идеи предоставления возможности отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей на базовой, первой ступени образования – дошкольной. В детском саду с открытия успешно решается основная идея УИШ – развитие предпосылок научно – технического типа мышления средствами организации системы опытно-проектно-экспериментальной деятельности.

Инновационного проект «Мир науки и техники глазами ребенка» состоит из комплекта программ по направлениям развития: «Математическое направление», «Конструирование», «Естественно-научное направление», «Техническое направление», которые реализуются через общеобразовательные общеразвивающие программы краткосрочных образовательных «Шахматы и шашки», «Занимательная математика», «Юный метеоролог», «Лаборатория юных исследователей», «Конструирование».

Для реализации программы «Юный метеоролог» на территории детского сада функционирует «Метеоплощадка». Рядом с метеоплощадкой организовано экологическое пространство - опытно-экспериментальная площадка для естественно-научной деятельности детей дошкольного возраста, которая включает в себя: отдел овощных культур и плодово-ягодных культур. Данное пространство организовано с целью реализации программ и проектов по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию детей. Разнообразные отделы опытно-экспериментальной площадки способны сделать интересным и привлекательным изучение многих тем в том числе наблюдение за погодой и природой. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно - следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. Продолжает реализовываться Парциальная образовательная программа

краткосрочной образовательной практики по формированию основ финансовой грамотности «Занимательные финансы» для детей от 5 до 7 лет. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение). В парциальной образовательной программы краткосрочной образовательной практики по формированию основ финансовой грамотности «Занимательные финансы» рассматриваются современные научные и практические подходы по реализации ООП ДО в части экономического воспитания дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет. Цель программы - помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста, содействовать формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Использование этих видов образовательной деятельности детей позволяет объединить образовательное пространство семьи и детского сада, тем самым позволяя развивать инженерное мышление детям не только во время образовательной деятельности в детском саду, но и в свободной деятельности как в детском саду, так и дома.

В 2020 году разработан проект «Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» в детском саду Теремок», который был представлен на конкурсный отбор проектов инициативного бюджетирования. Проект был признан победителем муниципального и регионального конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования и получил финансирование на его внедрение. В результате получился мобильный образовательный центр, на базе которого можно в интересной, познавательной форме с использованием новейших интерактивных технологий проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность детей. Диссеминация опыта работы по организации опытно-экспериментальной и познавательной деятельности представлена педагогами-руководителями Научной цифровой лаборатории «Экспериментариум» на муниципальном и региональном уровне. Охват воспитанников по реализации программы составляет 180 детей от 3 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ.

В детском саду наставничество реализуется по программе методического сопровождения педагогов на этапе адаптации «Школа молодого педагога». Успешный процесс наставничества молодых педагогов в МАДОУ «Детский сад «Теремок», формирует будущих педагогов, укрепляет у них желание остаться в педагогической профессии и продолжить дело наставничества, что позволяет возвращать педагогические кадры. Отметим и то, что методологические основания ФГОС второго поколения обусловили изменение форм взаимодействия основных субъектов образовательного процесса, и это делает актуальным внедрение механизмов педагогического наставничества для обеспечения достижения детьми новых образовательных результатов. Цель программы создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений. В рамках данной программы с 2021 года введена в работу система стажировочных площадок среди педагогов МАДОУ «Детский сад «Теремок», в результате которой молодые педагоги получают опыт реализации инновационной образовательной деятельности в ДОО через открытые НОД, обучающие мастер-классы.

**Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня  
(согласно информационному стандарту)**

уровень	Всего		Из них победителей		Из них призеров		Из них участников	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Международный	412	292	364	158	22	21	26	113
Всероссийский	520	628	432	540	69	11	19	77
Областной/Региональный	171	130	138	23	9	27	24	80
Муниципальный	1523	1195	121	168	32	58	1370	969
<b>Итого</b>	<b>2626</b>	<b>2245</b>	<b>1055</b>	<b>889</b>	<b>132</b>	<b>117</b>	<b>1439</b>	<b>1239</b>

В связи с интенсивным развитием информационных технологий роль образовательных сайтов в деятельности учреждения возрастает. От содержания, организационной структуры и функций образовательного сайта зависит не только успех взаимодействия учреждения с внешним миром, но и образовательный процесс, события происходящие внутри учреждения. Информация на сайте обновляется в ежедневном режиме. Педагоги нашего детского сада, активно работают с сайтом, они самостоятельно размещают информацию для родителей, новости группы. Усовершенствована система анкетирования и опросов, она проходит в онлайн режиме. Родители могут в любое для него свободное время зайти на сайт и поучаствовать в анкетировании или предлагаемом им опросе или воспользоваться «Электронной приемной» для того, чтоб задать интересующий их вопрос. Работа в данном направлении продолжает совершенствоваться.

**Сетевое взаимодействие социальными партнерами и учреждениями дополнительного образования по реализации ОПП ДО.** Традиционно для нашего детского сада и сотрудничество с теми организациями, которые важны в развитии ребенка. Ведь неоспоримо, что развитие ребенка как личности происходит во взаимодействии с окружающей средой. Наличие позитивных результатов организации взаимодействия с субъектами образовательного сообщества с учреждениями культуры, образования и спорта является важной частью в работе детского сада. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, поэтому детский сад взаимодействует с городскими учреждениями образования, культуры и спорта: Асбестовским муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова; Управлением культуры Асбестовского городского округа; Асбестовской городской детской библиотекой; Асбестовским муниципальным образовательным учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов; Муниципальным учреждением физической культуры и спорта; МБУ АГО «Центр спасения»; с ГИБДД г. Асбеста и многими другими.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребенку, поднимая их на новый уровень индивидуального развития и раскрытия творческих способностей. В целях профилактики и предупреждения безопасности детей в быту и на дорогах организовано взаимодействие с ОГИБДД межмуниципальными отделами МВД РФ «Асбестовский», МБУ АГО «Центр спасения». Сотрудники данных учреждений проводят тематические беседы с воспитанниками, организуют профилактические мероприятия, где дети закрепляют правила безопасного поведения, совместно с нами выходят на улицы города и участвуют в акциях. Деятельность детского сада тесно связана с шефами - автотранспортное предприятие ОАО «Комбинат Ураласбест», оказывает посильную помощь в развитии пространственной среды, созданию дополнительных условий для образования воспитанников. Все это расширяет спектр возможностей по организации работы по ранней профориентации дошкольников. В свою очередь сотрудники и дети приходят к шефам с концертами, выставками рисунков, экскурсиями.

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

**Результаты взаимодействия с родителями воспитанников.** Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в нашем учреждении подтверждаются стабильными высокими результатами.

**Результаты анкетирования и опросов законных представителей воспитанников  
«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в детском саду»**

показатели	2020-2021 г. Полностью удовлетворены	2021-2022 г. Полностью удовлетворены
удовлетворенность родителей работой ДОУ	97,9%	72,4%
удовлетворенность степенью деятельности группы	98,5%	78,5%
удовлетворенность оснащенность детского сада	98,5%	73,8%
удовлетворенность квалификацией педагогов	97,4%	79,2%
удовлетворенность характером взаимодействия с ребенком и его развитием	95,9%	76,7%
удовлетворенность характером их взаимодействия с родителями	93,8%	67,1%
удовлетворенность качеством питания	93,8 %	65,3 %

**Оказание платных образовательных услуг**

Оказание дополнительных платных образовательных услуг регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (п. 5 ст. 43);
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 05.05.2014) «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Положением об оказании платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО от 21.09.2021;
- Уставом МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО

В 2021-2022 г. реализуются 6 программ платных образовательных услуг: физкультурно-спортивная направленность «Ритмика», «Каратэ», социально-педагогическая «Развивайся и играй», социально-педагогическая «Английский для дошкольников», социально-педагогическая

«Обучение грамоте». Охват воспитанников платными образовательными услугами по нашему учреждению составил 47 %.

Качество платных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Об этом свидетельствует высокая посещаемость и востребованность кружков.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В детском саду разработана и ведется система внутреннего мониторинга по таким направлениям: адаптация воспитанников к условиям ДОО, физическое развитие, медико-педагогический контроль, адаптация выпускников к школе. Составляются индивидуальные маршруты и программы индивидуального сопровождения, осуществляется педагогический мониторинг индивидуального развития.

При осуществлении педагогического мониторинга опираемся на функции: диагностическую, аналитическую, прогностическую, коррекционно-образовательную, проективную. Мониторинг детского развития осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и определения необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Оценку особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### ***Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников по освоению ООП***

Результаты диагностики готовности обучению к школе свидетельствуют о высокой

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высокий	41%	37 %	33%
средний	46 %	47 %	49%
низкий	13%	16 %	18%

психологической готовности воспитанников к обучению к школе. По результатам таблиц видно, что положительный уровень индивидуального развития воспитанников составил 82%, наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем направлениям педагогического мониторинга.

**Результаты готовности и выпускников по результатам педагогической диагностики  
стартовой готовности в 2022 г.**

Содержание задания	Высокий уровень, %		Базовый уровень, %		Низкий уровень, %	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Инструментальный компонент	82	70	13	20	5	10
Личностный	48	35	32	59	20	6
Мотивационная готовность	64	35	36	45	0	20

Всего в 2022 году выпускников 41 воспитанник, из них 39 воспитанников общеразвивающих подготовительных групп, 1 ребенок группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 воспитанник общеразвивающей старшей группы с неоконченным образовательным маршрутом дошкольного образования.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и базовым уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты уровня физической подготовленности воспитанников**

уч. год уровни	2019-2020 г.	2020-2021 г.
высокий	27%	35%
средний	53%	47%
низкий	20%	19%

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), в детском саду ежегодно проходит сдача норм ГТО. По итогам:

2022 год		
Количество детей 6-7 лет, участвующих в сдаче норм ГТО – 12 / 100%		
Кол-во детей, сдавших нормы ГТО – 12 / 100%		
Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак 1
-	4 / 33,3%	2 / 16,6%

**Результаты по спортивным соревнованиям в зачет Спартакиады  
в 2022 году**

По III группе (дети группы компенсирующей направленности)	По I группе (дети группы общеразвивающей направленности)
участие	участие

В 2022 году в связи с ограничительными мероприятиями в условиях пандемии спартакиада проводилась на территории детских садов. Призовых мест не присуждалось. Каждому детскому саду вручались грамоты за участие.

Соревнования вошедшие в зачет спартакиады:

1. Дартс
2. Лыжные гонки
3. Легкоатлетическое троеборье
4. Веселый баскетбол
5. Веселые старты

Большое значение в детском саду уделяется укреплению здоровья и физическому развитию оно реализуется через организацию различных видов детской деятельности: физкультурно – оздоровительной работе в режиме дня, активный отдых – физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, туристические походы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа коллектива позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития и здоровья обучающихся.

В 2022 г. продолжает реализовываться программа оздоровления детей «Здоровые дети – здоровое поколение». Цель программы – создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОО для детей дошкольного возраста и педагогов; формирование у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников - это одна из главных задач, решаемых в нашем детском саду. Индекс здоровья остается в пределах нормы.

В течение 2022 г. высоким процентом по заболеваемости сохраняется заболеваемость ОРЗ и ОРВИ. Анализируя результаты, приведённые в таблице, заболеваемость остается на стабильно ровном уровне.

**Индекс здоровья - 0,09 %**

Заболевание	Кол – во случаев	Возраст. категория от 1,5-3 лет	Возраст. категория от 3-7 лет
Всего	550	115	435
ОРВИ, ОРЗ	491	101	390
ОКИ	6	1	5
Covid	12	9	3
Отит	4	0	4
Ветряная оспа	24	2	22
Ангина	2	0	2
Ларингит	1	1	0
Фарингит	1	0	1
Бронхит	4	0	4
пневмония	2	0	2
Аллергия	1	1	0
Конъюнктивит	1	0	1
Пиелонефрит	1	0	1

**Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада.** Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом. Важным направлением в работе воспитателей в вновь набранных группах является сохранение психического и физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании.

показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Тяжелая адаптация	7%	2%	4%
Средняя адаптация	55%	35%	28%
Легкая адаптация	38%	63%	68%

Вывод: Постоянная работа по созданию благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду. Оценка эмоционального состояния, деятельности детей навыков взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, сна, речи детей позволили своевременно откорректировать педагогическую деятельность и достичь положительных результатов.

#### **1.6. Анализ материально – технического обеспечения**

**Совершенствование предметно-пространственной среды.** Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Педагоги создают в группах развивающую среду, которая обеспечивает атмосферу психологической защищенности, эмоционального комфорта; способствует установлению,

утверждению у дошкольника чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности, свободу выбора деятельности; стимулирует проявление самостоятельности, инициативности, творчества. т.е. условия, которые обеспечивали бы разные виды их активности (умственной, игровой, физической и др.).

С целью решения воспитательных и образовательных задач в группах оформлены центры (центры речевого развития; центры экспериментальной деятельности, уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки природы, двигательной активности и др.), оснащенные достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и др.). Эти центры организованы таким образом, что предоставляют возможность не только для развития речи, игровой деятельности, развития логического мышления и др., но и для двигательной активности детей. В центрах созданы условия, как для самостоятельной активности детей, так и для совместной деятельности с педагогом.

Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется постепенно, по мере расширения возможностей детей. Приобретаются дидактические игры, методическая литература, наглядно-дидактический материал и т.д.

В каждой группе имеется мини метод кабинет библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Имеются клумбы и зеленые насаждения, которые помогают решать одну из важнейших задач - формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. В течение всего года осуществляется благоустройство территории, зимой уборка снега создание сооружений из снега, летом озеленение, посадка цветов. Все это помогает решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволяет осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении. На всех участках очень много игровых модулей. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей.

На территории МА ДООУ «Детский сад «Теремок» имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Реализуя задачи Уральской инженерной школы на уровне детского сада, решая ряд управленческих и образовательных задач, администрация и педагогический коллектив искали идеи предоставления возможности отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей на базовой, первой ступени образования – дошкольной. В детском саду с открытия успешно решается основная идея УИШ – развитие предпосылок научно – технического типа мышления средствами организации системы опытно-проектно-экспериментальной деятельности. Для этого реализуется программа «Юный метеоролог» на территории детского сада создана и функционирует «Метеоплощадка». В 2018 г. рядом с метеоплощадкой организовано экологическое пространство - опытно-

экспериментальная площадка для естественно-научной деятельности детей дошкольного возраста, которая включает в себя: отдел овощных культур и плодово-ягодных культур. Данное пространство организовано с целью реализации программ и проектов по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию детей. Разнообразные отделы опытно-экспериментальной площадки способны сделать интересным и привлекательным изучение многих тем в том числе наблюдение за погодой и природой. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно - следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

**Информационное обеспечение.** В ДООУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДООУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. В течение года было организовано методическое сопровождение педагогов (мастер-классы, семинары, консультации, открытые показы, наставничество, стажировочные площадки и др.) и информационное сопровождение (информирование всех участников образовательных отношений о подготовке к внедрению ФГОС ДО и результатах введения через сайт детского сада, информационные стенды, родительские собрания; доступ работников детского сада к электронным образовательным ресурсам Интернет).

### **1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей с 1,6 года до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 97% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини методических кабинетах групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил УМК к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. В том числе приобрели УМК коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Приобрели парциальную программу экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог» и УМК к ней для детей от 3 до 7 лет.

Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. Имеется достаточное количество литературы по организации взаимодействия с родителями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада для образовательного процесса включает: персональные компьютеры – 11 шт.; ноутбуки – 7 штук; мультимедийная установка – 4 штуки; принтеры - 6 шт., сканеры - 2 шт., Цифровая лаборатория «Наураша» - 2 шт., Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников и младших школьников – 2 шт.; Детский микроскоп Levenhuk Rainbow 2L – 10 шт.; Микроскоп LEVENHUK D320L – 1 шт.

Интернет доступен во всех помещениях детского сада (тарифный план Индивидуальный, скорость доступа – 100 Мбит/сек.). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка финансовых условий, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования.**

Финансовые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014 - 2018 годы, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП, Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Асбестовском городском округе на 2014-2018 годы», утвержденного постановлением администрации АГО от 02.09.2013г. № 567-ПА в детском саду ведется мониторинг уровня заработной платы педагогических работников.

Исполнение плана ФХД по выплате заработной платы педагогам за 12 месяцев 2022 года

Выделено на выплату заработной платы с начислениями педагогам по плану ФХД на 2022 год – 19 255 524,58 руб.

Выплачено заработной платы педагогам за 12 месяцев исполнение плана ФХД -100 %. Мониторинг уровня заработной платы педагогических работников показатель 2022 год (январь-декабрь): среднемесячная заработная плата педагогических работников - 41 132,91 руб.

Исполнение плана ФХД по выплате заработной платы прочего персонала за 12 месяцев 2022 года:

Выделено на выплату заработной платы с начислениями прочему персоналу по плану ФХД на 2022 год – 13 450 559,30 руб.

Выплачено заработной платы прочему персоналу за 12 месяцев исполнение плана ФХД -100%

В целом по учреждению средняя заработная плата составила 34 032,63 рублей.

Расходы на обеспечение деятельности детского сада:

КОСУ 221 «Услуги связи» - Выделено по плану ФХД на 2021 год: 25200,24 руб., оплачено 25200,24 руб.

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 100%.

КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» - Выделено по плану ФХД на 2022 год: 2306867,52 руб., оплачено: 1 890 760,55 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 81,9 %, кредиторская задолженность на 01.01.2023 г. -416106,97 руб.

КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»

Выделено по плану ФХД на 2022 г.: 179298,00 руб., оплачено: 170998,00 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 95,4%. Кредиторская задолженность на 01.01.2023 г. 8300,00 руб.

Произведена оплата:

ООО ПП "Технология"	ТО приборов учета тепловой энергии	10836,00
ООО ПП "Технология"	Поверка средств измерения	5260,00
ИП Юдин Сергей Петрович	ТО оборудования, входящего в систему безопасности (видеонаблюдение, видеодомофоны)	44000,00
ООО Тройка	ТО установки АПС и системы оповещения и управления эвакуацией СОУЭ	37092,00
ООО ОКО-Охрана	ТО оборудования для дублирования сигналов "Пожар" на ПЦН ПЧ	24200,00
ООО "УралРемКлин"	проведение плановых испытаний системы внутреннего противопожарного водопровода и перекатка пожарных рукавов на новую скатку	19 710,00
ООО НПФ Инженерное дело	измерение и испытание электроустановок до 1000В в помещении детского сада	6 800,00
ООО Оптима	ТО тревожной сигнализации 600,00*12=7200,00	6600,00
ООО Оптима	техническое обслуживание системы противодымной защиты	16500,00

КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»

Выделено по плану ФХД на 2022 год: 518838,40 руб. Оплачено за 12 месяцев: 511583,20 руб., что составило 98,6% от плана ФХД. Кредиторская задолженность на 01.01.2023 г. -7255,20 руб.

Произведена оплата:

- ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской обл." – 36 247,20 руб. (основание: Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»);
- Сопровождение программы 1-С – 65016,00 руб.;
- Профосмотр: 261300,00 руб. (согласно приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 28 января 2021 г. N 29н «О б утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры);
- АО ПФ «СКБ-Контур» - 9540,00 руб. право использования программы для ЭВМ "Контур-Экстерн", услуги абонентского обслуживания;
- ООО ЧОП "Кобальт Урал» обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций- 53820,00 руб.
- ООО ЧОП "Гюрза» обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций- 83160,00 руб.
- НЧО УДПО "Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области" Обучение и проверка знаний по охране труда 2500,00 руб.

КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»

Выделено по плану ФХД на 2022 год: 0,00 руб. Оплачено за 12 месяцев: 0,00 руб., что составило 100% от плана ФХД.

КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»

Выделено по плану ФХД на 2022 год: 179935,36 руб. Оплачено за 12 месяцев: 179935,36 руб., что составило 100% от плана ФХД.

В детском саду в 2022 году имеются следующие категории льготников:

- дети-инвалиды - 1 чел.,
- дети из многодетных семей – 45 чел.
- группа детей с ЗПР – 10 чел.
- участники СВО -3 чел.

На основании решения Думы АГО от 30.11.16 № 83/9 «О Порядке установления размера родительской платы в муниципальных образовательных учреждениях Асбестовского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» выделено по плану ФХД на 2022 год на питание льготников: 949800,00 руб., израсходовано за 12 месяцев 830118,43 руб. – питание льготников.

Целевые субсидии из областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

На основании Постановления ПС СО от 02.07.14 № 554-ПП «О внесении изменений в перечень Учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, утвержденный постановлением правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540-ПП в целях обеспечения средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области выделено по плану ФХД на 2022 год: 292900,00 руб., исполнение по плану ФХД за 12 месяцев составило –292900,00 руб., что составляет 100 % от плана ФХД.

Учебные пособия приобретены:

- по КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» 188336,00 руб.:
- по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» 66064,00 руб.:
- канцелярские товары, бумага для рисования - 66064,00 руб.

По КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги» - 38500,00 руб.

Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников

Расходы на иные цели не производились, бюджетные средства дополнительно не выделялись.

Приносящая доход деятельность (родительская плата)

Доход составил: 4158668,13 руб.

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1 3049-13 п.18.1оплачено:

КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» оплачено: 204 271,70 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 100%.

Произведена оплата:

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» за дезинсекцию, дератизацию помещений - 49105,00 руб.

по КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»:

– выделено по плану ФХД на 2022 год – 272453,79 руб., оплачено за 12 месяцев – 270378,80 руб., что составляет 100 % от исполнения плана ФХД.

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» за лабораторные исследования, гигиеническое обучение – 263378,80 руб.

- ИП Гильманова Регина Робертовна Обновление программного обеспечения "Вижен-Софт:питание в детском саду 2022 г" -7000,00 руб.

по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»:

– продукты питания – 3 602 296,57 руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2023 года отсутствует.

Доходы от оказания платных образовательных услуг составляют: 704 835,13 руб.

Произведена оплата:

– Заработная плата: 412561,99руб.

– Начисление на оплату труда: 233204,71руб.

– Коммунальные услуги – 6757,76 руб.

– Ремонт лифта 4500,00 руб.

– Ремонт оборудования пищеблока – 90 666,70 руб.

– Приобретение основных средств – 0,00 руб.

– Приобретение материальных запасов – 49096,04 руб.

### **1.9. Политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса**

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности в детском саду реализуется политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

Политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса реализуется по следующим направлениям деятельности:

- приоритет сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности;

- соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

- выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников и обучающихся, профилактике производственного и детского травматизма, профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;

- непрерывное совершенствование и повышение эффективности СУОТ;

- обязательное привлечение работников, уполномоченных ими представительных органов к участию в управлении охраной труда и обеспечении условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, посредством необходимого ресурсного обеспечения и поощрения такого участия;

- установление гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;

- выделение необходимых ресурсов для достижения целей в области охраны труда;

- предоставление необходимых условий и гарантий деятельности лицам, ответственным за обеспечение охраны труда, уполномоченным лицам по охране труда, членам комиссии по охране труда для правильного выполнения ими своих функций.

Общее руководство работой по обеспечению безопасных условий и охраны труда, а также организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах возложена на заведующего. Обеспечение функционирования систем управления охраной труда и техникой безопасности в соответствии с должностными обязанностями по охране труда возложены на специалиста по охране труда.

**Специальная оценка условий труда** проведена в 2019 году на 46 рабочих местах, что составляет 98 % рабочих мест, на которых проведена спецоценка условий труда. Итоги спецоценки условий труда отражены в «Отчете о проведении специальной оценки условий труда» от 31.01.2019 г. В трудовой договор работников включена соответствующая информация (наличие вредных и(или) опасных условий труда, уровнях профессиональных рисков, предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях). Очередная специальная оценка условий труда запланирована на 2024 год.

**Наблюдение за состоянием здоровья работников.** Ежегодно работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр. Заключительный акт по результатам

проведенного периодического медицинского осмотра (обследования) работников МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО от 17.02.2022 г.

**Обучение по охране труда.** В связи с изменениями в законодательстве в соответствии с приказом Минтруда от 29.10.2021г. №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем» разработаны: программа первичного инструктажа на рабочем месте утверждена 01.03.2022 года, программа вводного инструктажа 01.03.2022 года, инструкции по охране труда по работе с механизмами, инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности утверждены, инструкции по охране жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

Действует комиссия по проверке знаний правил охраны труда и техники безопасности, состав которой утвержден приказом «О создании комитета (комиссии) по охране труда в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО в 2020 году», в 2022 году «О создании комитета (комиссии) по охране труда в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО № 4-ОД от 10.01.2022 года. «Положение о комиссии по охране труда» утверждено приказом № 66 от 01.03.2016 года.

Ответственные лица и члены комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности имеют удостоверения о прохождении проверки знаний требований охраны труда: заведующий Верюгина Анастасия Александровна дата выдачи удостоверения 17.04.2020 год, зам. зав по АХЧ Климина Елена Геннадьевна дата выдачи 17.04.2020 год, старший воспитатель Гафурьянова Юлия Владимировна дата выдачи 17.04.2020 год, специалист по охране труда Кунгурова Светлана Петровна дата выдачи 28.05.2021 год, воспитатель Казанцева Юлия Юрьевна дата выдачи 28.05.2021 год.

С 01.03.2022г. в соответствии с требованиями ст. 226 Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Минтруда России от 15.09.2021 N 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» в детском саду разработано и утверждено Положение «Об учете и расследовании микроповреждений (микротравм) работников», направленное на предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышение эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны. За период 2022 года обращений от сотрудников детского сада по микротравм не поступало.

Обеспечение средствами индивидуальной защиты. В детском саду разработан Перечень профессий и должностей работников в МАДОУ «Детский сад «Теремок» имеющих право на бесплатное обеспечение специальными сертифицированными одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Указанный Перечень является Приложением № 8 к Коллективному договору. Разработан Перечень профессий и должностей работников в МАДОУ «Детский сад «Теремок», имеющих право на бесплатное обеспечение смывающих и обезвреживающих средств.

Профессиональные риски – это вероятность ущерба здоровью, возникающая в результате исполнения трудовых обязанностей. Профессиональные риски являются одной из процедур системы управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад «Теремок». Процедура управления профессиональными рисками в организации предполагает: выявление опасностей, оценку профессиональных рисков, снижение уровней профессиональных рисков. В детском саду проведена идентификация опасностей, оценка профессиональных рисков, разработаны карты профессиональных рисков по должностям. Оценка рисков помогает снизить риск возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на конкретном рабочем месте и выявить, какие меры по обеспечению безопасности в организации необходимо принимать в первую очередь. Оценка рисков помогает повысить мотивацию работников соблюдать требования охраны труда, социальную защищенность работников и квалификацию персонала.

**Социальное партнерство в сфере охраны труда.** Коллективный договор между администрацией и комитетом профсоюзной организации заключен на период с 2022г. по 2025г. г. (Зарегистрирован 11.03.2022 г. №11-К). Соглашение по охране труда между

администрацией и комитетом профсоюзной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа является Приложением №6 к Коллективному договору. Режим труда и отдыха работников утвержден в Правилах внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа Приложение № 1 к коллективному договору. График работы административно-управленческого персонала, специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей является Приложением № 4 к Коллективному договору. Работники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа ознакомлены с графиками работы.

Учет и регистрация несчастных случаев. За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. несчастных случаев с сотрудниками МАДОУ «Детский сад «Теремок» не было.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) МАДОУ «Детский сад «Теремок» не было.

План мероприятий по охране труда на период 2022 календарный год утвержден 25.01.2022г.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на 2022-2023 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

**Профилактика детского травматизма.** В детском саду проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

Основными задачами профилактических мероприятий в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса являются:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательном учреждении;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма.

Администрацией детского сада особое внимание уделяется внутреннему контролю создания безопасных условий, способствующих сохранению здоровья воспитанников и выполнению планов практических мероприятий, направленных на исключение несчастных случаев в учреждении. Специалист по ОТ и председатель ППО осуществляют постоянный общественный контроль за соблюдением правил охраны труда, за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками.

К контрольно-аналитической деятельности администрации учреждения относится оценка эффективности работы детского сада по профилактике детского травматизма через:

- посещение НОД администрацией ДОУ, ответственными за профилактику детского травматизма лицами;
- контроль по организации проведения режимных моментов, в т.ч. прогулок, обсуждение результатов контроля на административном совещании, оформление отчётных материалов;

Особое внимание уделяется безопасности игрового и спортивного оборудования, установленному на территории детского сада. Оборудование надежно закреплено, безопасно, соответствует возрасту и росту воспитанников.

Для оценки качества и безопасности игрового оборудования постоянно проводятся:

- 1) регулярный визуальный осмотр (выявление неисправностей и посторонних предметов, представляющих опасность);
- 2) функциональный осмотр (осмотр с целью проверки исправности, прочности);
- 3) ежегодный основной осмотр (1 раз в 6 месяцев с целью подтверждения нормального эксплуатационного состояния оборудования).

Спортивное оборудование имеется и соответствует нормам ФГОС дошкольного образования. Состояние оборудования и инвентаря соответствует требованиям. Сертификаты соответствия имеются. Акт-разрешение на проведение занятий в физкультурном зале на 2022-2023 учебный год от 24.06.2022 г. Спортивная площадка соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20. Акт-разрешение на проведение занятий на спортивной площадке на 2022-2023 учебный год от 24.06.2022 г.

**Организация медико-социальных условий пребывания детей порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним.** В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО осуществляет ГБУЗ СО "Городская больница №1 г. Асбест". Главный врач поликлиники Брагин Игорь Вячеславович.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении оборудованы следующие помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет и 2-х изоляторов (один на 1 койкоместо, второй на 2 койкоместа). Оснащен оборудованием и инструментарием согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Построение медицинского сопровождения работы детского сада ведется на основе современных требований по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории учреждения, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены;

- обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе;

- рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, договором, заключенным между родителями (законными представителями) воспитанников и детским садом. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и родители. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технических карт и 10-дневного меню, основным принципом которого является достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма с соблюдением технологии приготовления пищи. Разработка меню осуществляется с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт: Питание в детском саду». На каждое блюдо имеется технологическая карта. Введен второй завтрак (соки, фрукты, напитки), для повышения иммунитета даются – лук, чеснок, отвар шиповника, кисломолочные продукты и др. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2018 год. Пищеблок МАДОУ «Детский сад «Теремок» оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок работает на сырье. Технологическое и холодное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве:

- цех мясо-рыбный: производственные столы, мясорубки, моечные для первичной обработки мяса и рыбы, холодильник, электронные весы;
- 2-а овощных цеха (первичной и вторичной обработки): производственные столы, овощерезка, картофелечистка, моечные ванны для обработки овощей;
- горячий цех: металлический шкаф для хлеба, холодильник для суточных проб, 2 электроплиты на 6 конфорок, с жаровым шкафом, 1 универсальная кухонная машина, производственные столы, моечная ванна, электрокипятильник, пароконвектомат, электронные весы;
- 2-е моечные (кухонного инвентаря и оборотной тары): стеллажи для посуды, моечные ванны;
- цех для обработки куры и яиц: моечные ванны, производственные столы, электронные весы, овоскоп;
- холодный цех: производственные столы, холодильник, слайсер, овощерезка, моечные ванны;
- кладовая со стеллажами для сыпучих продуктов;
- склад скоропортящихся продуктов: 2 морозильных шкафа, 2 холодильных шкафа;
- комната хранения пищевых отходов: холодильник;
- овощной склад: стеллажи, холодильник.

### **1.10. Оценка административно-хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная работа ДОУ направлена на результативную работу коллектива и на достижение максимальных показателей деятельности детского сада. Для этого необходимо скоординировать работу всех систем, так же обеспечить комфортные условия труда на рабочих местах.

В ДОУ численность младшего обслуживающего и прочего персонала составляет 42,25 в т.ч.. Существует потребность в младшем обслуживающем персонале. Анализ работы МОП показывает, что престиж работы младшим обслуживающим персоналом в Детском саду невысок, организационная культура отсутствует. Данная тенденция связана с тем, что многие работники не удовлетворены заработной платой, но при наличии необходимых стимулов как материальных (премирование за год, премирование за выполнение определённых заданий), так и нематериальных (повышение мотивации) многие сотрудники МОП согласны дальше работать в ДОУ. Кроме того, для сотрудников МОП детского сада предлагается планирование карьеры, имеются возможности повышения квалификации, однако пользуются этим немногие. Но в целом, можно сказать, что в Детском саду сложился сплоченный коллектив младшего обслуживающего персонала, средний возраст которого составляет 30-40 лет. Коллектив работает стабильно, серьезных нарушений не выявлено. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Периодический медицинский осмотр сотрудников проводился в соответствии с графиком в феврале 2022 г.

Административно хозяйственная часть отвечает за работу и своевременный ремонт помещений и оборудования, закупая нужные расходные материалы, заключая договоры на обслуживание, поддерживает чистоту и порядок в помещениях ДОУ, обеспечивая на рабочих местах удобство и комфорт. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в здании и на прилегающей к детскому саду «Теремок» территории в 2022 г. своими силами проведены работы по текущему ремонту стен пищеблока, ремонту игрового оборудования на детских площадках для прогулок, ремонт скамеек на участках гр.6 и 8, в качестве благотворительной помощи для ДОУ, силами «СИМА-ЛЕНД» выполнена покраска игрового оборудования на детских площадках, сделаны и установлены клумбы, выполнен покос территории. Также депутатом И.В. Потаниным оказана помощь в виде Камаза земли, для разбивки клумб и подарены 2 видеорекамеры установленные внутри здания для видеонаблюдения на 1 этаже.

С помощью шефов на территории ДОУ установлены волейбольные столбы для подвижных игр воспитанников, а также по договору № 2-22 от 20.10.2022 с ИП Сафуановым А.А., выполнены работы по установке 3х дверей в приемные групп 7,8 и 10 на сумму 60 000 руб.

За счет средств приносящей доход деятельности, ООО «Лифт сервисом» был произведен ремонт малогрузового лифта (договор № 10-П1-22 от 15.11.2022) на сумму 4500 руб. В подвале в помещении ИТП проведена поверка манометров и датчика давления на теплосистеме. (ООО ПП «Технология» дог. 1472 от 16.05.2022) на сумму 5260 руб. С целью доступности учреждения для инвалидов по договору № 16-22 от 22.03.2022 года с ООО «САН» на входе в здание установлены навигационная тактильная мнемосхема и информационно-тактильный знак со шрифтом Браэля на сумму 14190 руб. На пищеблоке произведены ремонты шкафов холодильных ШХ объемом 1400л, ШХ- 0,5, ШХ-1,0 на сумму 61847 руб. (дог 146 от 24.01.2022, дог. № 168 02.02.2022, дог. № 211 07.09.2022), ремонт электроплиты бти конфорочной с жарочным шкафом на сумму 11100 руб. (дог № 148 от 24.01.2022), выполнен ремонт овощерезки электрической (дог. № 147 от 24.01.2022), ремонт Электрокипяльника КНЭ 100-01 на сумму 15320 (дог. №186 от 16.05.2022).

В рамках работы по ППБ проведен анализ состояния пожарной безопасности учреждения и уровень готовности сотрудников и воспитанников к действиям в случае возникновения пожара и ЧС. Спрогнозирована потребность детского сада в средствах пожаротушения и материальные затраты на организацию мероприятий по ППБ. Имеется необходимая документация, инструкции, планы по обеспечению пожарной безопасности, журнал инструктажей согласно требований постановления № 1479 от 16.09.2020 г. «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» вступивших в силу с 1 января 2021 года, ведется систематический контроль за соблюдением ППБ. Заключены договоры на ТО установки и системы оповещения и управления эвакуацией ООО «Тройка» № 16-22 от 10.01.22, сумма 37092 руб., ТО оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ ООО ОКО Охрана № 52506/С от 10.01.22, сумма 26400 руб., на проведение плановых испытаний системы внутреннего противопожарного водопровода и перекатка пожарных рукавов на новую скатку ООО «Фаер Секьюрити» дог. № 1 от 10.01.22, сумма 19710 руб., техническое обслуживание противоподымной защиты, ООО «Оптима» дог № 34 от 10.01.22, сумма 18000 руб. Приобретены и установлены пружины на двери буфетных и приемных с целью плотного прилегания к проемам, а также задвижки дверные на двери выходов лестничных клеток на сумму 5255 руб. Произведена замена 4х Табло-выход на сумму 10000 руб. Контролируется работоспособность систем и средств пожарной сигнализации и средств пожаротушения. Итогом этой работы стало отсутствие предписаний и замечаний по результатам подготовки к новому учебному году.

Проводится работа по созданию безопасных условий антитеррористической защищенности и укрепленности объекта. В дневное время пропуск в детский сад осуществлялся сотрудником частного охранного предприятия (ООО «Частное охранное предприятие «Гюрза» дог. 85-22 от 30.09.22, сумма 87120 руб., ООО «Частное охранное предприятие «Кобальт Урал» дог № 48-22 от 05.07.2022 на сумму 53820 руб.). В комнате охраны на 1 этаже здания, установлен комплекс охранной сигнализации, установлена кнопка тревожной сигнализации (заключен дог. на ТО системы тревожной сигнализации КТС с ООО «ОПТИМА» № 35 от 10.01.2022 на сумму 7200 руб. с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования, ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области дог. № 35 от 10.01.2022, сумма 39542,40 руб.), система управления доступом (дополнительное оборудование для видеодомофонов), ИП Юдин С.П. дог. № 1-2022 от 10.01.22 на ТО оборудования входящего в систему безопасности (видеонаблюдение, видеодомофоны), сумма 48000 руб.. установлен комплекс антитеррористической защищенности объекта (средства снижения скорости, ворота с жесткой фиксацией створок в закрытом положении), установлено дополнительное оборудование по видеонаблюдению.

Организована и поддерживается работа по содержанию электротехнического и электротехнологического оборудования и сетей в работоспособном состоянии, что

обеспечивает его эксплуатацию в соответствии с требованиями нормативных документов. Своевременно организуется проведение профилактических работ и ремонта электрооборудования, 1 раз в год (ООО НПФ «Инженерное дело» дог. № 12-22 от 10.01.22, сумма 6800 руб.) проводятся необходимые испытания электросетей, электрооборудования и измерительных приборов. По графику проводится обучение и проверка знаний неэлектротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности. По мере необходимости проводится планово-предупредительный ремонт электрооборудования, технологического оборудования и здания. Производится закупка необходимого электрооборудования (ООО «Партнер» дог. 17 от 28.04.22, сумма 11460 руб.)

Особое внимание уделяется обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований, особенно в условиях COVID 19. Своевременно закупаются моющие и дезинфицирующие средства, защитные маски, спец. одежда сотрудников и средства гигиены (ООО «Н-групп» дог. № 16/22 от 10.01.2022 на сумму 19752,4 руб., дог. № 241/22 от 05.03.2022 на сумму 50000 руб., дог 1099/22 от 09.09.2022 на сумму 99734 руб.) Своевременно выполняются все противоэпидемиологические показания. В феврале 2022 г. все сотрудники детского сада прошли медосмотр (ООО УЗ МСЧ, дог. № 97 от 02.02.22., сумма 261300 рублей). Для безопасной работы в 2022 году в детском саду проводились лабораторные исследования различного характера, гигиеническое обучение сотрудников, дератизация и дезинфекция, акарицидная обработка территории силами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области на сумму 314559 рублей.

Программа производственного контроля за соблюдением правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий МАДОУ «Детский сад «Теремок» (по состоянию на 10.01.2022г.) утверждена приказом от 09.01.2023 г. № 16-ОД, соответствует требованиям организации и осуществления производственного контроля за соблюдением санитарных правил.

Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20. Питание воспитанников пятиразовое, осуществляется на основе 10-дневного меню, основным принципом которого является достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма с соблюдением технологии приготовления пищи. Проводится второй завтрак (соки, напитки), для повышения иммунитета даются – отвар шиповника, кисломолочные продукты, напиток из смородины, яблок, кураги и др. В летний период в рацион меню добавлены овощные закуски и салаты.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и родители. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технологических карт, и Разработка меню осуществляется с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт: Питание в детском саду» (обновлена по дог. № 11/2022 от 15.11.2022, сумма 7000 руб). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2022 год.

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок работает на сырье. Технологическое и холодное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве.

Для информирования родителей о питании детей в детском саду обновлен информационный стенд, который отражает полную и актуальную информацию об организации питания в детском саду. Стоимость детодня соответствует нормативным показателям заложенных в ПФХД.

Оказание медицинских услуг воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники г. Асбеста, на основании договора № 33 об организации медицинского обслуживания детей-воспитанников в дошкольном образовательном учреждении от 09.01.2023 г. Для совершенствования условий оказания медицинской помощи

воспитанникам в медицинский кабинет на ноутбук проведен интернет и установлена программа VIPNet.

Проводится укрепление материально-технической базы учреждения, закупка: учебных пособий, игрового оборудования, средств обучения (компьютеров, проекторов) экранов и канцелярских принадлежностей, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, утвержденный постановлением правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540-ПП в целях обеспечения средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. В 2022 году приобретены компьютер и его комплектующие (монитор, процессор, клавиатура, колонки, мышь) на сумму 38600 рублей и автоматизированное рабочее место для воспитателя (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки, экран большого размера, проектор) на сумму 95700 руб., Костюм Деда Мороза и Костюм Снегурочки на сумму 20786 руб., комплект по патриотическому воспитанию на сумму 8150 руб., набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения 20 шт. на сумму 7200 руб., канцелярские принадлежности для воспитанников (раздаточный материал) на сумму 66064 руб. Так же педагоги прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования на сумму 38500 руб. Закуплена учебно-методическая литература для педагогов на сумму 18000 руб. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Подводя итоги управленческой деятельности в части административно-хозяйственной работы можно сделать вывод, что организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на высоком уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач в 2022 году заключены договоры:

- на снабжение тепловой энергией с МУП «Горэнерго»;
- договор энергоснабжения с ОАО «Энергосбыт Плюс»;
- об оказании услуг по вывозу и размещению твердых коммунальных отходов с ЕМУП «Спецавтобаза»;
- на холодное водоснабжение и водоотведение с АО «Водоканал»;
- на оказание услуг передачи данных с ООО Сухой Лог «Интерсат»
- на выполнение работ по техническому обслуживанию приборов учета расхода тепловой энергии с ООО ПП «Технология»;
- на круглосуточный мониторинг и ТО автоматической охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения, тревожной кнопки с ООО «Тройка»;
- на оказание услуг с ООО «ОКО-Охрана»;
- экстренное прибытие наряда полиции на объекты заказчика в случае срабатывания тревожной сигнализации (Охрана объекта) с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской обл.»
- на плановое ТО оборудования входящего систему безопасности (видеодомофоны и видеонаблюдение) с ИП Юдин СП.
- об оказании услуг связи юридическому лицу с ПАО «Ростелеком»;
- ТО кнопки тревожной сигнализации с ООО «ОПТИМА»;
- на проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»;
- на предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы «Контур-Экстерн» с АО «Производственная фирма «СКБ Контур»;
- договор информационно-технологического сопровождения с партнером фирмы «1С» ООО «Региональный Центр поддержки и разработки «Микролайн»;

- на проведение плановых испытаний системы противопожарного водопровода и перемотке пожарных рукавов на новую скатку с ООО «Фаер Секьюрити»;

- на выполнение и измерений и испытаний электроустановок до 1000 В с ООО НПФ «Инженерное дело»;

- на техническое обслуживание систем противодымной защиты зданий и сооружений с ООО «ОПТИМА»;

По продуктам питания были заключены договора:

- на поставку хлеба с ИП Щинова;

- на поставку овощей с ИП Махмудовой Р.М;

- на поставку продуктов питания с ИП Кумарова, с ИП Чибисов, ООО «Сервис Продукт»;

- на поставку молочной продукции с ООО «Новопышминское»;

- на поставку мяса с ООО «Богдановический мясокомбинат»;

- на поставку куры ОАО Птицефабрика «Рефтинская», ИП Кумарова.

Все договора всеми организациями выполнены, полностью произведены расчеты по всем обязательствам.

В течение 2022 г. в ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных (надзорных) организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ППБ;

- исследованием питьевой воды, замеры уровней освещенности и влажности помещений, готовых блюд на микробиологические показатели;

- измерением сопротивления изоляции проводов, кабелей и электрооборудования на пищеблоке и в групповых;

- исследование микроклимата.

По приказу заведующей ДОУ были проведены проверки в детском саду:

- технический осмотр зданий, помещений и участков детского сада в мае 2022 г.;

- обследование отопительных систем после окончания отопительного сезона 2021-2022 г.;

- готовность ДОУ к новому 2022-2023 учебному году;

- готовность пищеблока к учебному году;

- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону 2022- 2023 г.

**Результаты проверок показали,** что все системы (водоснабжения, отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно, либо своевременно ремонтировались. В ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на 2022-2023 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Эффективной оказалась такая форма работы как «оперативные» собрания коллектива, на которых анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок»  
Асбестовского городского округа за 2022 г.  
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	160 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>19 %</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 54 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 58%
1.8.2	Первая	13 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да