

Расписание занятий в возрастных группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 4 до 7 лет до окончания образовательных отношений на 2025 – 2026 учебный год

возрастная группа для детей с ТНР № 7 от 4 до 5 лет	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	I. 9.00 – 9.20 II. 9.30-9.50 Коррекционная деятельность с учителем-логопедом (развитие лексико-грамматических средств языка)	9.00 – 9.20 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Игровая деятельность (педагог-психолог)
	9.30 – 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность (Познание ПСМ/ Исследование ООМ)	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность	II. 9.00 – 9.20 I. 9.30 - 9.50 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.35-9.55 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.30 – 9.50 Двигательная деятельность
	10.00 – 10.20 Продуктивная деятельность (Лепка/аппликация, ручной труд)	10.00 – 10.20 Изобразительная деятельность (Рисование)	-	10.40 – 11.00 Двигательная деятельность (на улице)	-
	15.30 – 15.50 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	15.30 – 15.50 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	15.30 – 15.50 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	15.30 – 15.50 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	-
группа детей с ТНР № 5 (дети с 6 до 7 лет)	9.00 – 9.30 Познавательно – исследовательская деятельность (Познание ПСМ/ Исследование ООМ)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (произношение)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (развитие речи)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность с учителем-логопедом (подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.30 Коммуникативная деятельность с воспитателем
	9.40 – 10.10 Коррекционная деятельность с учителем-логопедом (развитие речи)	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (Рисование)	09.40-10.10 Коррекционная деятельность с учителем-логопедом (подготовка к обучению грамоте)	9.40 – 10.10 Игровая деятельность (педагог-психолог)	10.10-10.40 Двигательная деятельность

10.20 – 10.50 Продуктивная деятельность (Лепка/аппликация, ручной труд)	10.20 – 10.50 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность	10.20 – 10.50 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)	
Музыкальная деятельность 15.30 – 16.00	11.30 – 12.00 Двигательная деятельность (на улице)	15.30 – 16.00 Изобразительная деятельность (Рисование)	15.30 – 16.00 Музыкальная деятельность	
16.10 – 16.40 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	15.30 – 16.00 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	15.30 – 16.00 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	16.10 – 16.40 Коррекционная деятельность (коррекционный час с воспитателем)	***РОБОТОТЕХНИКА ЦДТ им. Аввакумова

**** - реализация части, формируемой участниками образовательного процесса**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

Вторник – ПДД

Среда – ПБ

Четверг – ОБЖ

Пятница – Конструирование

Расписание занятий в возрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 6 лет до 7 лет на 2025 – 2026 учебный год

<p>Группа детей с ЗПР № 8 (дети с 5 до 7 лет)</p> <p>I подгруппа (5-6 лет)-25 мин II подгруппа (6-7 лет)-30 мин</p>	<p>9.00 – 9.30 II подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (Д)</p>	<p>9.00 – 9.30 II подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)</p>	<p>9.00 – 9.30 II подгруппа Коммуникативная деятельность (развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи) (Л)</p>	<p>9.00 – 9.30 II подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)</p>	<p>08.00 – 12.00 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа дефектолога, логопеда</p>
	<p>9.40 – 10.00 I подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (Д)</p>	<p>9.40 – 10.00 I подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)</p>	<p>9.40 – 10.00 I подгруппа Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) (Л)</p>	<p>9.40 – 10.00 I подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) (Д)</p>	<p>9.00 – 9.30 I - II подгруппа Изобразительная деятельность (Рисование) (В)</p>
	<p>9.00 – 9.20 I подгруппа Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) (Л)</p>	<p>9.00 – 9.20 I подгруппа Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) (В)</p>	<p>9.00 – 9.20 I подгруппа Изобразительная деятельность (Рисование) (В)</p>	<p>9.00 – 9.20 I подгруппа Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование/ручной труд) (В)</p>	<p>11.30-11.55 Двигательная деятельность</p>
	<p>9.40 – 10.10 II подгруппа Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) (Л)</p>	<p>9.40 – 10.10 II подгруппа Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) (В)</p>	<p>9.40 – 10.10 II подгруппа Изобразительная деятельность (Рисование) (В)</p>	<p>9.40 – 10.10 II подгруппа Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование/ручной труд) (В)</p>	<p>15.30 – 16.40 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя</p>
	<p>10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность</p>	<p>08.00 – 12.00 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа логопеда, дефектолога</p>	<p>11.30-11.55 Двигательная деятельность</p>	<p>10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность</p>	
		<p>16.10 – 16.40 I - II подгруппа Коммуникативная деятельность (ознакомление с художественной литературой) (В)</p>	<p>15.30 – 18.00 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа дефектолога</p>	<p>8.00 – 12.00 Индивидуальная коррекционно-развивающая работа логопеда, дефектолога</p>	

11.10 – 11.35
Двигательная
деятельность
(на улице)

16.10 – 16.40
Индивидуальная
коррекционно-
развивающая работа
воспитателя