



Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» АСБЕСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

624260, Россия, Свердловская область, город Асбест, улица Калинина 41/1,

тел. 8 (34365)3-55-90;

e-mail: dom-teremok@mail.ru

ИНН/ КПП 6683004658/668301001

ОКПО 264732582, ОГРН 1136683002015

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад «Теремок»

протокол от 10.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад

«Теремок» АМО СО

_____ А.А. Верюгина

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
за 2024 год**



Содержание отчета по самообследованию

Общие сведения об образовательной организации	
I. Аналитическая часть.	
1.1. Система управления образовательной организацией	3
1.2. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	3
1.3. Оценка качества кадрового обеспечения реализации ООП	4
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	10
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.6. Анализ материально – технического обеспечения	30
1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	32
1.8. Оценка финансовых условий, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования.	33
1.9. Политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса	36
1.10. Оценка административно-хозяйственной деятельности	41
II. Результаты самообследования по показателям деятельности	47

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Асбестовского муниципального округа Свердловской области расположено по адресу: Свердловская область, город Асбест, улица Калинина, дом 41/1;

телефон 8(34365)3-55-90;

сайт учреждения <http://теремок.садикасб.рф/>;

электронная почта dom-teremok@mail.ru;

учредителем детского сада является Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области;

детский сад является юридическим лицом. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение;

вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида;

режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

Детский сад «Теремок» имеет все документы, обеспечивающие законность его деятельности:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 04 сентября 2015 года, регистрационный № 17839, срок действия лицензии - бессрочно.

- Устав МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО (Распоряжение Управления образованием АГО от 09 марта 2021 г. № 3);

- Свидетельство о регистрации юридического лица Серия 66 № 6683004658 от 2 сентября 2013 года;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 66 № 007403246, ИНН 6683004658, КПП 668301001.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета г. Асбеста, Свердловской области на основании Плана ФХД, бюджета субъектов Российской Федерации.

Детский сад самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, определенном законодательством. Детский сад предоставляет отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Учредителю.

Собственником имущества детского сада является Асбестовский муниципальный округ Свердловской области в лице отдела по управлению муниципальным имуществом Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

Детский сад «Теремок» - некоммерческая организация, созданная муниципальным органом. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими бесперебойное функционирование учреждения.

Регламентируют деятельность детского сада следующие локальные акты:

- Устав МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО (Распоряжение Управления образованием АГО от 09 марта 2021 г. № 3);

- Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);

- Образовательная программа дошкольного образования;

- Штатное расписание детского сада;

- Финансовые документы;

- Документы по делопроизводству детского сада;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей детского сада;

- Положение об Общем собрании работников;

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Годовой план работы детского сада;
- Коллективный договор;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности и др.

Детский сад «Теремок» построен по типовому проекту в 2013 году и рассчитан на 220 мест.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционируют 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна группа для детей с задержкой психического развития). Единый режим пребывания детей: 12 часов.

Всего в детском саду – 180 воспитанников: 41 ребенок от 1 до 3 лет и 139 детей от 3 до 7 лет из них 20 детей групп компенсирующей направленности.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» АМО СО проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе подготовки отчета о самообследовании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» АМО СО используется информация внутренней системы оценки качества образования, определенная положением «О внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО (утверждено приказом от 07.08.2020 г. № 129-ОД). Именно эта оценочная информация связывает отчет о самообследовании с внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, с правовыми актами Асбестовского городского округа, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Наблюдательный совет;
- 2) Общее собрание работников
- 3) Педагогический совет,
- 4) Совет родителей (законных представителей воспитанников).
- 5) Профессиональный союз работников (профсоюз)

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад» Теремок» АМО СО

1.2. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование сегодня должно быть не только доступным и бесплатным, но и качественным как гарантия успешного освоения образовательных программ на следующих ступенях системы образования, а также успешности человека в целом (8, п.2 ст. 5; п.29 ст.2), что явилось основанием для создания в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО системы мониторинга.

Цель оценки: внутренний контроль за условиями и результатами деятельности в детском саду. Правовое основание: ст. 28 Федерального закона от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 07.08.2020 года № 129. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет собой документ, определяющий перечень процедур оценки и характеризующих их показателей. В отношении каждого показателя указаны используемые методы, средства, формы предоставления и сроки сбора первичных данных, индикаторы ВСОКО, результаты статистической обработки (форма и сроки предоставления итоговых данных). Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия реализации основной образовательной Программы: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, а также состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования детьми. Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования осуществляется на основе анкетирования. Для изучения контингента родителей в МАДОУ осуществляется анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МАДОУ. Процедура оценки условий реализации основной образовательной Программы включает использование следующих методов сбора и анализа первичных данных: наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса, наблюдение за взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, изучение и анализ документации.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО

Реализация Образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Теремок» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, медицинский персонал.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования: в группах общеразвивающей направленности: образовательная программа дошкольного образования; в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МАДОУ «Детский сад «Теремок».

Согласно штатному расписанию в детском саду работает 30 педагогов (22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 старший воспитатель), 4 воспитателя из них находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,6 лет.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. С целью методического сопровождения педагогов при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад «Теремок» разработан и реализуется управленческий проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО. Результатом методической работы в детском саду является повышение общей педагогической, информационной культуры педагогов, их профессиональной компетентности, освоение навыков получения, отбора и обработки необходимой информации, творческого использования её в работе с детьми, выход с обобщением опыта на педагогических чтения, аттестацию, профессиональные конкурсы, сплочение коллектива единомышленников, умеющих работать в творческом поисковом режиме.

Образовательный уровень педагогических работников (на 01.12.2024 г.)

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		
		Высшее	Среднее профессиональное	Из них проходят обучение в высших уч.заведениях, в том числе Магистратура
Старший воспитатель	1	1	-	
Воспитатели	22	8	12	2
Учитель-логопед	2	2	-	
Музыкальный руководитель	2	-	2	
Инструктор по физической культуре	1	1	-	
Педагог - психолог	1	1	-	
Учитель дефектолог	1	1		
Итого:	26	14	14	2

По итогам 2024 года из 30 педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Теремок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогических работников

Название программы повышения квалификации ПР	Год обучения	Количество человек
ГАОУ ДПО «ИРО», Программа дополнительного профессионального образования «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся	2024 г.	2

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г.Брянск, Программа дополнительного профессионального образования «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	2024 г.	2
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, Программа дополнительного профессионального образования «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью игр»	2024 г.	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, Программа дополнительного профессионального образования «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	2024 г.	1
ГАОУ ДПО «ИРО», Программа дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в ОО Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста»	2024 г.	1
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, Программа дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»	2024 г.	1
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Программа дополнительного профессионального образования «Реализация ФОП ДО в ДОО»	2024 г.	4
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Программа дополнительного профессионального образования «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»	2024 г.	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников «Сурдопедагог»	2024 г.	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Программа дополнительного профессионального образования «Год семьи: стратегии и практики для развития личности в обществе»	2024 г.	1
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Программа дополнительного профессионального образования «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	2024 г.	1
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Программа дополнительного профессионального образования «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП	2024 г.	1

ДО»		
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Программа дополнительного профессионального образования «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС»	2024 г.	1
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Программа дополнительного профессионального образования «Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду»	2024 г.	10
АНО «НИИДПО» г. Москва, Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников «Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушением зрения». Тифлопедагогика и тифлопсихология.	2024 г.	1
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Программа дополнительного профессионального образования «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО»	2024 г.	1
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Программа дополнительного профессионального образования «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	2024 г.	1

В качестве показателей, определяющих результат профессиональной деятельности, выделяю профессиональный рост педагогов детского сада, и как следствие - динамика индивидуального развития воспитанников детского сада, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, по следующим направлениям:

– *образовательный уровень*: к 2024 году количество педагогов с высшим образованием составляет 18/ 60%, 2/ 6,6 % педагогов проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям, в том числе по программе магистратуры;

повышение квалификации: 18/ 60 % педагогов повысили квалификацию через программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации, семинары, организованные учреждениями дополнительного профессионального образования. Программы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

– *квалификационный уровень*:

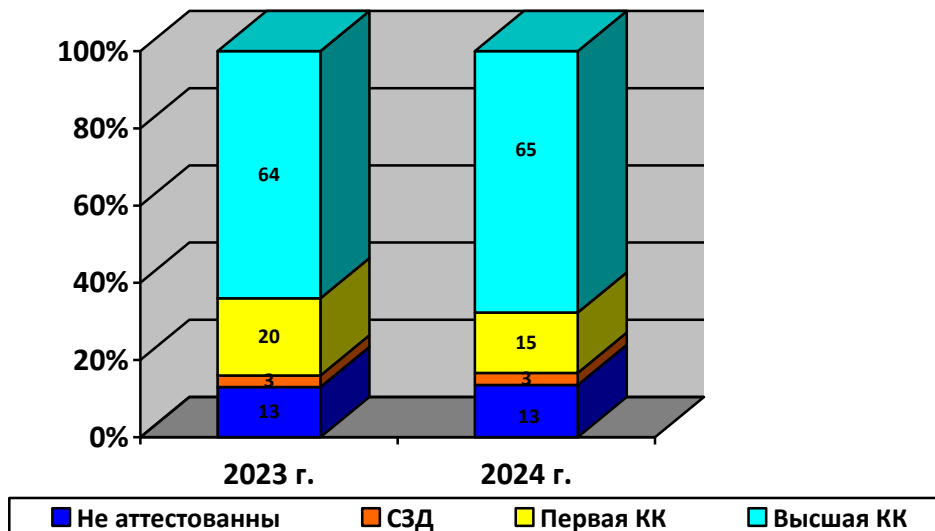
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (первично).

к концу 2024 года процент педагогов с высшей квалификационной категорией сохраняется на отметке 17 / 65%; 4 / 15 % - педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них 1 / 3 % не имел квалификационной категории и прошел аттестацию первично. Общее количество

аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию в нашем учреждении составляет 83,3 % от общего числа педагогических работников, а остальные педагоги работают в детском саду менее 2 лет или имеют соответствие занимаемой должности.

Квалификационный уровень педагогических работников, %



В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Шесть педагогов являются активными экспертами привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

– *участие в методической работе детского сада и города:* участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация педагогов к дальнейшему профессиональному росту. Конкурсы всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей. Данный показатель с 2018 г. сохраняется на высоком уровне, 90% педагогов принимают активное участие в работе городских групп профессионального общения и в конкурсной деятельности на уровне города и области. Это подтверждается тем, что педагоги детского сада являются активными участниками, лауреатами, призерами, победителями, таких конкурсов профессионального мастерства: муниципальный конкурс «Лучший по профессии» среди работников образовательных учреждений АГО, муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогических работников АГО, Муниципальный и региональный этап «Воспитатель года», областной конкурс «Воспитать человека» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2024 году, областной конкурс «Образование без границ» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2024 году, региональный этап конкурса «Учитель здоровья» и много другое.

Все это позволило повысить профессиональную компетентность педагогов и смотивировать их на осознанное и ответственное отношение к качественному предоставлению дошкольного образования, обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня творческой и профессиональной активности педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсной деятельности

Уровень:	Название конкурсов	Количество участников 2023 г.	Количество участников 2024 г.

		Победители/ призеры	участники	Победители/ призеры	участники
МО	Муниципальный конкурс «Лучший по профессии»	3	1	2	1
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогических и руководящих работников учреждений подведомственных УО АГО	10	5	5	5
	Педагогические чтения среди педагогических и руководящих работников учреждений подведомственных УО АГО	6	2	10	0
	Муниципальный конкурс-смотр музеев ОО, подведомственных УО АГО	3	0	-	-
	Муниципальный конкурс «Молодой педагог-2023»	0	1	-	-
Региональный/ областной	Региональный этап конкурса «Воспитатель года»	0	5	0	3
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	0	3	0	1
	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования	0	7	0	6
	«За нравственный подвиг учителя»	0	3	0	2
	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования	0	3	0	3
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	0	1	0	2
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	0	0	0	1
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» на территории Свердловской области	0	1	0	1
	Областной конкурс профессионального мастерства "Педагог-психолог России-2023" в Свердловской области	0	1	0	1
	Областной конкурс музеев ОО	0	0	0	2
	Областной конкурс педагогического мастерства "Профи-2023"/"Профи-2024"	3	4	6	4
	Региональный этап XI/XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2023/2024 году	0	8	4	4
	Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках ыествиваля «Открывая книгу – открываем мир»	-	-	0	2

	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристо-краеведческой и экскурсионной работы с воспитанниками	-	-	0	1
	VI/VII межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского федерального округа «Методическая инициатива-2023»	7	6	3	6
	Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	-	-	0	1
РФ, Международный	Интернет-конкурсы	36	26	24	14
	VII Международный конкурс им. Л.С. Выготского	0	1	0	1

Вывод: в МАДОУ «Детский сад «Теремок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ «Детский сад «Теремок». Педагоги МАДОУ «Детский сад «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ «Детский сад «Теремок».

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует создание условий по обеспечению здоровья воспитанников и рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Направления деятельности: речевая, творческая, музыкальная, конструктивная, математическая, развитие естественно – научных представлений, развитие личностных качеств, физическому развитию, финансовой грамотности, реализуются через форму Педагогических мастерских и краткосрочных образовательных практик:

№ п/п	Название программы, мастерской/ срок реализации	Ф.И.О. руководителя программы, должность	возраст детей	количество детей занимающихся
1	«Атлет» (сопровождение детей с спортивной одаренностью), 1 год обучения (2 группы детей по 10 чел.)	Нисковских А.А., инструктор по ФИЗО	6-7 лет	20
2	«Говори правильно», 1 год обучения	Анцыгина Л.А., учитель-логопед	4-5 лет	6
3	«Умные движения (нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста)»	Анцыгина Л.А., учитель-логопед	5-7 лет	10
4	Театральная мастерская «Жемчужинка», 2 года обучения	Мельникова Г.А., воспитатель	5-7 лет	20
5	«Колокольчики» (сопровождение детей с музыкальной одаренностью), 2 года обучения	Кашина Л. М. Шутелева И. Г., музыкальные руководители	5-7 лет	20
6	«Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум»	Даньшова О.Л., педагог-психолог	6-7 лет	60
7	Мастерская «Юный экскурсовод»	Анцыгина Л.А., Степанова Г.Г., учителя-логопеды	6-7 лет	20
8	Мастерская «Цветная логика» 1 год обучения	Орлова Л.В., Ерохина Н.А. - воспитатели	3-4 года	20

Количество детей, охваченных программами краткосрочных образовательных практик в рамках ООП

Учебный год	Возраст детей	Количество детей, охваченных	% от общей численности детей детского сада
2021-2022	От 3 до 7 лет	180	81,8 %
2022-2023	От 4 до 7 лет	176	83,8 %
2023-2024	От 3 до 7 лет	176	83,8 %

Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей) и

педагогов, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

Обе части ОП ДО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. В соответствии с ОП ДО деятельность в детском саду осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами ОП ДО детского сада, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР в группах компенсирующей направленности, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе следующих примерных программ:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;

- «Ступеньки развития. Коррекционное развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития», Н.Ю. Борякова;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», В.Н. Нищева. АООП

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В содержании программы учтены общие и специфические особенности психоречевого развития детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста с задержкой психического развития и детей с тяжелым нарушением речи. АООП ДО имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность. АООП ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с задержкой психического развития с 4 лет до окончания образовательных отношений. АООП ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с тяжелыми нарушениями речи с 3 лет до окончания образовательных отношений.

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего и в соответствии с режимом занятий и учебной нагрузкой обучающихся. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая. Для детей групп раннего возраста устанавливается адаптационный период сентябрь - октябрь. Образовательная деятельность начинается с 9.00 часов утра. Расписание ОД составлено с учетом санитарных норм. Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в расписании совместной деятельности и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах. Работает штатный инструктор по физической культуре.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2024 году продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Реализация программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы https://teremok-asb.ru/wp-content/uploads/2024/09/kalendarjnyj-plan_2024-2025-eczp.pdf

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

В течение учебного года детей продолжалась работа в рамках Театральной мастерской «Жемчужинки». В актерский состав входят практически все педагоги дошкольного учреждения. Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер, способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника Отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы».

Групповые традиции: неотъемлемой частью учебного года являются, празднование его начала и завершения Праздник «День Знаний», «Встречает лето вся планета», поэтому данные праздники способствуют развитию дружеской атмосферы, развитию сплочённости детского коллектива. Праздничные мероприятия и развлечения выполнялись по календарному плану воспитательной работы.

Родители активно участвовали с детьми в совместных акциях «Кормушка для птиц», «Украшаем ёлку», «Подари книгу детскому саду», «Пасхальная радость», конкурсных мероприятиях городского уровня и т.п. Совместно с родителями проводились осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Родители приняли участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление участка к летнему сезону в рамках совершенствования развивающей предметно – пространственной среды.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Полная	152	133	84%	85,8%
Неполная с матерью	28	21	15,5 %	13,6%
Неполная с отцом	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	1	1	0,5 %	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Один ребенок	58	47	32 %	30,3%
Два ребенка	72	56	40 %	25,8%
Три ребенка и более	51	52	28 %	43,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей, на воспитании которых находятся опекаемые дети, уделяется большее внимание. Чтобы выяснить, какие условия для нравственного воспитания имеются в таких семьях, в какой помощи они нуждаются, мы всесторонне изучаем социальный портрет семьи: проводим анкетирование, опросы, наблюдения, беседы с взрослыми и детьми. Обращаем внимание на эмоциональную атмосферу в семье, на интенсивность и содержание общения ребенка с взрослыми. Всю полученную информацию после анализа педагоги учитывают при планировании работы с семьей внутри детского сада, в общении с родителями, в оказании грамотной консультативной психолого-педагогической помощи.

Для предупреждения социальной и педагогической запущенности детей, защиты прав ребенка в детском саду ведется работа по выявлению детей группы риска. Заключено Соглашение с Управлением социальной политикой Министерства социальной политики Свердловской области № 10 с целью обеспечения защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наш детский сад молодой, но уже имеет свои традиции, свой уклад. Традиционные мероприятия не только объединяют взрослых и детей, создается атмосфера тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического коллектива, детей и родителей. Особое внимание уделяется задаче обеспечения эмоционального благополучия для эффективного воспитания, развития и обучения детей. Введение в режим дня добрых традиций, ритуалов, обычаев, нравов позволяет детям непринужденно общаться друг с другом, с взрослыми, чувствовать себя спокойно и комфортно. Добрые традиции помогают снять монотонность детской жизни, за счет разнообразия деятельности с учетом возрастных особенностей. В течение года чередой друг за другом проходят образовательные события, праздники, досуги, развлечения, выставки - это общесадовские события, но в каждой группе есть свои добрые обычаи, ритуалы (ритуалы приветствия, прощания; проведения групповых мероприятий и др.). Мы стараемся сделать

интересной и насыщенной жизнью, как самих детей, так и их родителей. Обращение к народным традициям, культуре, духовному богатству культурного наследия народа истории, к вековым корням, к понятиям родство, Родина очень важно в воспитании подрастающего поколения. Так одной из форм работы способствующей развитию любви к малой Родине у детей дошкольного возраста стали традиционные целевые экскурсии к мемориальному комплексу «Воинам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов». Воспитанники, родители и педагоги нашего учреждения накануне знаменательного праздника Дня Победы традиционно совершают возложение цветов к монументу. А также ежегодно проходят торжественные празднования, посвященные 9 мая. С целью поддержки детского творчества и развитие творческого потенциала детей. Воспитание патриотизма, культуры, экологической культуры, формирование эстетического вкуса, создание условий для выявления активных и одаренных детей с целью дальнейшего их привлечения к различным проектам и программам, воспитание в детях любви к искусству и красоте.

Ежегодно всем коллективом мы встречаем Первомай, скорбим и гордимся 9 Мая, бегаем «Кросс наций», встаем на «Лыжню России», участвуем в мероприятиях, посвященных празднованию «День города», ежегодно учувствуем во Всероссийском дне ходьбы «Лесная прогулка» вместе со своими семьями.

Национально-этнокультурные особенности нашего региона отражаются мини-музеях «Родной Урал» и «Русская изба». Экспозиции музея способствует воспитанию патриотических чувств, вызывает у детей гордость за свою страну и свой народ. Дети подготовительных групп сами проводят экскурсионные программы.

Результат работы по данному направлению был представлен педагогическим активом музея в Областном конкурсе музеев образовательных организаций в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность», участник; в Областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в номинации «Методические материалы по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации», Участник; в Окружном конкурсе Лэпбуков «Профессии моей семьи» среди воспитанников ОО, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, Победитель.

Продолжается активная деятельность по волонтерскому движению «Парус надежды». С каждым годом количество участников волонтерского движения увеличивается, систематически принимаем участие в акциях и волонтерских мероприятиях. В 2024 году 13 педагогов были удостоены благодарственными письмами, Каждая традиция, создаваемая в детском саду, призвана решать определенные воспитательные задачи, объединяет вокруг себя каждого участника образовательного процесса, и взрослого и ребенка.

Огромное творчество педагоги проявили, оформив тематические холлы: «Выставочный центр» (оформляется в соответствии с тематическими неделями и знаменательными датами), «Профилактика пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Спортивные и творческие достижения».

Отслеживая результаты обучения в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школ, где учатся наши выпускники. Учителя отмечают, что у выпускников нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных способностей.

С целью поддержки детского творчества и развитие творческого потенциала детей. Воспитание патриотизма, культуры, экологической культуры, формирование эстетического вкуса, создание условий для выявления активных и одаренных детей с целью дальнейшего их привлечения к различным проектам и программам, воспитание в детях любви к искусству и красоте. Каждое лето в августе проводим неделю «Русского фольклора и традиций».

Знакомство воспитанников с Государственными символами Российской Федерации.

В соответствии с ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-

295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 01.09.2022 года в детском саду осуществляется знакомство воспитанников с Государственными символами Российской Федерации. Разработано Положение об использовании государственных символов в МАДОУ «Детский сад «Теремок» Приказ от 31.08.2022 года № 199/1.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Государственные символы Российской Федерации включены в образовательные пространства образовательной организации: административные помещения, в холле на 3-ем этаже, групповых комнатах в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину. Одной из задач «Социально-коммуникативного развития» дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников образовательной организации формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. В рамках образовательной области «Речевое развитие» дошкольников знакомят с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории. В рамках образовательной области «Художественно-эстетического развития» дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.), в музыкально-тематических мероприятиях при организации к празднованию памятных дат страны и региона.

Технологии, методики, используемые в образовательном процессе.

Музейная педагогика – инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

«Кейс – технология» - разбор ситуации или конкретного случая, которая способствует развитию способности анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Фиолетовый лес»

Методика «Портфолио» с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах

Технология программы «Сообщество» с использованием «Модели трёх вопросов» К.А. Хансен, Р.К. Кауфманн, К.Б. Уолш.- дающая возможность раскрытия уникальных способностей ребенка, участие семьи в деятельности детского сада, помогающая отражать культурные ценности и успешно развивать их.

Интеллект-карты, мнемотехника.

Технология «Метод проектов»

Игровые технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», программируемые мини-роботы ВЕЕ ВОТ «Умная пчела».

Используемые педагогические технологии в полной мере отвечают требованиям воспитания и обучения нового поколения, обеспечивают выполнение федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенций детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

Обеспечение условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Для регистрации индивидуальных достижений воспитанников в нашем детском саду используется технология Портфолио, как средство индивидуализации образовательного процесса. Данная технология помогает передать и упорядочить важные моменты в жизни воспитанника, его положительные эмоции, цели, достигнутые в различных видах жизнедеятельности, и впечатления от этого. То есть все то, что может дать индивидуальную и личностную характеристику воспитанника и его успехов.

В 2024 г. сохраняется актуальность по созданию условий для освоения образовательной программы детьми с ОВЗ. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с ОВЗ – как взрослых, так и детей. ФГОС ДО направлен на поддержку и развитие личности каждого ребенка, вне зависимостей от его особенностей. В детском саду имеются дети, имеющие статус инвалид. На основе индивидуального образовательного маршрута составляется индивидуальный график занятий со специалистами: учителем-логопедом; педагогом-психологом; инструктором по ФИЗО и музыкальным руководителем. Для таких детей создаются специальные образовательные условия при взаимодействии со специалистами детского сада. Организация образовательного процесса данной категории детей построена на основе инклюзивного подхода с использованием методов индивидуального и дифференцированного подхода, такой подход означает полную интеграцию детей ОВЗ в жизнь группового сообщества других детей. Необходимо отметить, что педагогическая диагностика личностного развития по освоению адаптированной образовательной программы данных детей, показывает положительную динамику развития.

ОП ДО МАДОУ предусмотрено создание в ДОО условий и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями по группам особенностей: одаренность, билингвизм, леворукость, часто болеющие дети, синдром дефицита внимания и гиперактивности, нарушения эмоционально-волевой сферы, нарушения речи. Данная деятельность организована через систему организации и оказания психолого-педагогического сопровождения обучающимся специалистами разного профиля ДОО.

Одним из важных условий психологической службы в детском саду стало функционирование сенсорной комнаты. С помощью оборудования сенсорной комнаты производится стимуляция органов чувств, что способствует: релаксации, снижению тревожности, формированию адекватного поведения, снятию негативных эмоций, скованности, развитию психоэмоциональной сферы, активизации творческого потенциала, усилению мыслительной деятельности, формированию у детей навыка контролировать свои эмоции; созданию психологического комфорта воспитанников с ОВЗ.

На протяжении десяти лет в нашей организации функционирует психолого-педагогический консилиум (далее по тексту – ППк). ППк рассматривается нами как форма взаимодействия специалистов детского сада, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих те или иные отклонения в развитии и их семей. Цель такого сопровождения в условиях нашего детского сада — это непрерывная поддержка силами всех специалистов воспитанников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска, дезадаптированных детей, через организацию диагностики, разработки и

реализации индивидуальной образовательной траектории для таких детей. Для всего педагогического коллектива психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а комплексной системой, способом поддержки и помощи ребенку и его семье в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации. Сопровождением охвачены не только дети, но и педагоги, и родители детей обеих категорий - и здоровых детей, и детей с особыми образовательными потребностями.

В состав психолого-педагогического консилиума входят: педагог-психолог, учитель – дефектолог, учителя - логопеды, воспитатели, администрация учреждения, профильные специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).

Такой состав позволяет охватить разные аспекты развития ребенка и обеспечить комплексный подход к решению возникающих проблем.

Деятельность ППк в ДОУ позволяет обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей по созданию и реализации «Индивидуальных образовательных маршрутов», с целью развития потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков ребенка.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является важным органом в системе образования нашего детского сада, целью которого является создание условий для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных особенностей, рекомендаций ПМПк, ИПРА и запросов родителей.

Основные цели деятельности ППк:

- выявление и анализ психологических и педагогических потребностей детей;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- разработка рекомендаций для коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении или развитии.

Задачи ППк:

- 1.Проведение диагностики и мониторинга развития детей.
2. Организация и реализация коррекционных мероприятий.
3. Сотрудничество с другими специалистами и службами поддержки.

Деятельность консилиума включает в себя:

* Проведение регулярных заседаний, на которых обсуждаются случаи детей, требующих особого внимания.

*Индивидуальные консультации родителей и педагогов.

Консультации, проводимые специалистами ППк, охватывают следующие ключевые темы:

- Специальное обучение в условиях общего образования лиц с ОВЗ. Данная тема важна в контексте обеспечения равных возможностей для всех детей. Специалисты ППк помогают педагогам и родителям понять, как организовать образовательный процесс так, чтобы он учитывал особенности развития каждого ребенка.

- Получение инклюзивного образования по АООП для детей с ОВЗ. Важность этой темы состоит в том, что инклюзивное образование предоставляет возможность детям с ОВЗ обучаться в условиях общего образовательного процесса, что способствует их социализации и развитию.

*Проведение диагностических обследований и тестирований.

*Организация семинаров и тренингов для воспитателей и родителей.

*Ведение документации. Правильное документирование процессов сопровождения — ключевой элемент для отслеживания прогресса детей, получения статистических данных и планирования дальнейшей работы.

В 2024 году специалисты ППк представили опыт работы по составлению ИОМ и их реализации педагогическому сообществу города и области. Педагогическому сообществу были представлены «Методический кейс по организации работы дошкольной организации по проектированию, реализации и методическому сопровождению ИОМ ребенка» и «Методический кейс взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционно-

развивающем процессе детского сада». Представили опыт работы по организации сопровождения в ДООУ в Образовательном туре на федеральном уровне.

За отчетный период в рамках работы психолого-педагогического консилиума были достигнуты следующие результаты:

- выявлено и проанализировано 14 случаев детей с особыми образовательными потребностями;

- разработаны и реализуются индивидуальные программы коррекции для 3 детей общеразвивающих групп;

- проведено более 70 индивидуальных консультаций с родителями и 15 консультаций с педагогами, что способствовало повышению их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями;

В рамках сопровождения педагогических работников в 2024 году отработана такая форма сопровождения педагогических работников, как наставничество.

Для повышения эффективности работы психолого-педагогического консилиума в дальнейшем планируем увеличить количество совместных мероприятий с родителями, продолжать совершенствовать квалификацию специалистов, работающих в консилиуме.

Деятельность психолого-педагогического консилиума в детском саду играет ключевую роль в обеспечении качественного дошкольного образования и воспитания. ППк способствует не только выявлению и поддержке детей с особыми потребностями, но и развитию профессиональных навыков педагогов и родителей.

В детском саду созданы условия для вариативных форм дошкольного образования, через организацию образования детей, не посещающих детский сад от 2 месяцев до 3 лет. В рамках «Консультативного пункта» оказывается психолого-педагогическая поддержка не только детям, но и родителям. Основные цели создания консультативного пункта: обеспечение доступности дошкольного образования; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На уровне детского сада деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением, ежегодный приказ заведующего об организации деятельности центра, план работы на учебный год и циклограмм работы специалистов. Консультационную помощь ведут учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Деятельность Консультативного пункта предусматривает очную и дистанционную формы взаимодействия с родителями. Очная форма – встречи в Консультативном пункте. Дистанционная – консультации по видеосвязи, телефону, в письменном виде по электронной почте или ответы на вопросы родителей через форму «Вопрос-ответ» на сайте детского сада.

Специалисты Консультативного пункта проводят индивидуальные и групповые консультации, семинары, мастер-классы для родителей. Так для родителей воспитанников посещающих группы раннего возраста, организован Родительский клуб в рамках Консультативного пункта. Организуются консультации для родителей вместе с детьми, индивидуальные занятия с детьми при родителях.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- С целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим речевые недостатки, в детском саду функционирует «Логопедический пункт», в рамках которого логопедической помощью охвачено 20 детей.

- Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

- Функционирует одна группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет.

- В штате имеются педагоги со специальным (дефектологическим) образованием по направлению работы с обучающимися с нарушением зрения Тифлопедагог и нарушением слуха Сурдопедагог.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Теремок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Инновационная деятельность. Детский сад работает в инновационном режиме, интегрируя разные направления деятельности с детьми и родителями. Педагоги детского сада постоянно внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению детей. Целью деятельности взрослого в условиях детского сада является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. Условием реализации такой цели является использование педагогических технологий. Педагоги высоко и эффективно используют современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

С 2018 г. в нашем детском саду реализуется долгосрочный Инновационный проект «Мир науки и техники глазами ребенка», направленный на развитие предпосылок научно – технического инженерного типа мышления, математике, предметам естественно – научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Педагогическая целесообразность и новизна Проекта состоит в построении системы работы, направленной на раннюю профориентацию и социализацию дошкольников, формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий, изучение технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и интереса к профессионально-трудовой деятельности, в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Направление ранней профориентации в данном проекте с сентября 2023 года представлены в форме Педагогических мастерских. Среди них мастерская кулинарии, мастерская домоводства, Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум», мастерская «Юные экскурсоводы», мастерская «Эколята-дошколята», мастерская «Юный метеоролог», мастерская «Юный конструктор», театральная мастерская, фольклорная мастерская.

Организация образовательной деятельности в форме Педагогических мастерских формирует у воспитанников ДОУ самостоятельность, инициативность, уверенность в своих силах, позитивное отношение к самому себе, умение видеть проблему, ставить вопросы, находить оптимальные пути решения и др., предусмотренные ФГОС дошкольного образования. Для педагогов организация Педагогических мастерских связана с моделированием и проектированием собственного профессионального образовательного пространства.

В кулинарной мастерской дети учатся искусству приготовления пищи. Дети под руководством педагога готовят бутерброды, салаты, изделия из теста и др.), которое можно попробовать или угостить кого-то. Приобщение детей к миру взрослых посредством кулинарных занятий даст возможность узнать секреты трудовых процессов, приобрести знания, умения, навыки по приготовлению некоторых блюд.

В мастерской «Юный экскурсовод» образовательная деятельность организована в мини-музеях детского сада «Родной Урал» и «Русская изба». В мастерской дети знакомятся с профессией экскурсовода, особенностями работы и основными направлениями, дети учатся самостоятельному проведению экскурсий, у детей формируется навык культуры поведения в музеях, общение с аудиторией, развитие литературной, логической речи, находчивости, умения оперативно отвечать на вопросы и грамотно ставить их перед слушателями.

Основная цель Мастерской домоводства - прививать интерес к культуре быта. Социальный опыт ребёнка обогащает освоение трудовой деятельности. Ребенок рано начинает обращать внимание на трудовые действия взрослого человека. Его привлекает то, как мама моет посуду, сажает семена, ухаживает за растениями, как бабушка печёт пирожки и т.д.

Мастерская «Юный конструктор» направлена на формирование у воспитанников целостного представления о мире техники, с использованием электронных конструкторов серии «Знаток» и «Эврики», LEGO «Первые механизмы», Конструктор «Альтернативные источники энергии», Набор HUNA для совместной проектной деятельности "Современный город". В мастерской «Юный техник» дети получают в доступной форме элементарные технические знания по построению электрических, радиоэлектронных схем и программированию микропроцессорной техники.

Образовательная деятельность в научной цифровой лаборатории «Экспериментариум» направлена на развитие интеллектуальных способностей и исследовательской активности детей, на их познавательное развитие, приобщение к инженерно-техническому творчеству, создание педагогических условий, способствующих полноценному разностороннему развитию средствами цифрового интерактивного и игрового оборудования Академии Наураши цифровой лаборатории «Наураша» и «Цифровой STEAM-лаборатории». Программа дополнительного образования Научной цифровой лаборатории «Экспериментариум» включена в Систему Навигатор дополнительного образования Свердловской области. Охват воспитанников включенных в образовательный процесс в 2024 году по реализации программы составляет 91 воспитанников (100% от общего количества воспитанников в ДОО) в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ.

Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с помощью Мастерской «Юный метеоролог». Дети знакомятся с профессией метеоролог, учатся наблюдать за изменениями погоды, определять погоду, анализировать, составлять прогноз, делать выводы, использовать для этого специальные приборы. Занятия с детьми проводятся на Метеоплощадке, созданной на территории детского сада.

Образовательная деятельность в Педагогических мастерских строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием дошкольного учреждения, темы Мастерских расширяют и дополняют комплексно-тематическое планирование. Содержание деятельности в Мастерских выходит за рамки образовательной программы дошкольного образования. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В рамках ранней профориентации так же выстроена работа по взаимодействию с социальными партнерами путем посещения музея, экскурсии на Станцию юного натуралиста.

Полученные навыки и знания о профессиях помогают ежегодно детям при участии в открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области. В 2024 году 8 воспитанников приняли участие в IV открытом Региональном фестивале «Мастерская открытий».

Целенаправленно проводимая работа в условиях дошкольной образовательной организации позволяет педагогам решать вопросы, связанные с вопросами трудового воспитания, интеграцией образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников, созданием мотивационного поля в поисково-исследовательской и проектной деятельности, а также создать оптимальные условия для реализации ФГОС ДО, способствуя формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

С 2023 года педагоги групп раннего и дошкольного возраста занимаются экспериментальной деятельностью, а именно апробацией и внедрением авторской технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с учетом последних тенденций системы образования РФ и в полном соответствии с требованиями ФГОС для дошкольного образования. В рамках игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» приобретены Методическое пособие к авторской технологии, развивающая сенсорная среда «Фиолетовый лес» - 2 комплекта, универсальная игровая среда «Коврограф

Ларчик» - 1 комплект, Графические тренажёры «Игровизор» - 10 наборов. Результаты апробации представлены педагогами на муниципальном уровне в форме представления опыта на методическом объединении педагогов групп раннего возраста, а так же в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в том числе региональный конкурс «Педагогический дебют».

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете 22.01.2024 года был рассмотрен и согласован план основных мероприятий, приуроченных к Году семьи Приложение к Приказу заведующего МАДОУ «Детский сад «Теремок» № 70/1-ОД от 21.02.2024г. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия в соответствии с Планом. Воспитанники совместно с родителями приняли очное участие в конкурсах разного уровня:

- Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»
- Участие в V окружном конкурсе «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализуются программу дошкольного образования (посвящено Году семьи в 2024 году).
- Всероссийская неделя детской книги, событие, посвященное продвижению чтения среди детей. Под лозунгом «Читает семья – читает страна» проект «Читаем всей семьей».
- IV окружной конкурс «Лэпбуков среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу ДО по теме: «Профессии моей семьи», посвящённый Году семьи в 2024 году.
- Обучающийся ГКН для детей с ТНР Востроухов Максим вместе со своими родителями - Екатериной Владимировной и Андреем Вячеславовичем, приняли участие в Открытом окружном конкурсе творческих семейных коллективов «Парад талантов -2024».
- Всероссийская акция «О спорт, ты – мир» в направлении «Семья -здоровье-спорт».
- День сына и дочери в России.
- Акция «Семейное чтение».
- Семейный конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка».
- Муниципальный фестиваль «Грани таланта» и окончания Года семьи.

В детском саду наставничество реализуется по программе методического сопровождения педагогов на этапе адаптации «Школа молодого педагога». Успешный процесс наставничества молодых педагогов в МАДОУ «Детский сад «Теремок», формирует будущих педагогов, укрепляет у них желание остаться в педагогической профессии и продолжить дело наставничества, что позволяет возвращать педагогические кадры. Отметим и то, что методологические основания ФГОС второго поколения обусловили изменение форм взаимодействия основных субъектов образовательного процесса, и это делает актуальным внедрение механизмов педагогического наставничества для обеспечения достижения детьми новых образовательных результатов. Цель программы создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых педагогов дошкольных учреждений. В рамках данной программы с 2021 года введена в работу система стажировочных площадок среди педагогов МАДОУ «Детский сад «Теремок», в результате которой молодые педагоги получают опыт реализации инновационной образовательной деятельности в ДОО через открытые ОД, обучающие мастер-классы.

***Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня
(согласно информационному стандарту)***

уровень	Всего		Из них победителей		Из них призеров		Из них участников	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год

Международный	258	201	25	120	114	53	119	28
Всероссийский	1364	899	287	210	46	55	1031	634
Областной/Региональный	64	158	14	20	11	14	39	122
Муниципальный	1229	763	97	32	35	28	1097	703
Итого	2915	2021	423	382	206	150	2286	1487

В связи с интенсивным развитием информационных технологий роль образовательных сайтов в деятельности учреждения возрастает. От содержания, организационной структуры и функций образовательного сайта зависит не только успех взаимодействия учреждения с внешним миром, но и образовательный процесс, события происходящие внутри учреждения. Информация на сайте обновляется в ежедневном режиме. Педагоги нашего детского сада, активно работают с сайтом, они самостоятельно размещают информацию для родителей, новости группы. Усовершенствована система анкетирования и опросов, она проходит в онлайн режиме. Родители могут в любое для него свободное время зайти на сайт и поучаствовать в анкетировании или предлагаемом им опросе или воспользоваться «Электронной приемной» для того, чтоб задать интересующий их вопрос. Работа в данном направлении продолжает совершенствоваться.

Сетевое взаимодействие социальными партнерами и учреждениями дополнительного образования по реализации ОП ДО.

Традиционно для нашего детского сада и сотрудничество с теми организациями, которые важны в развитии ребенка. Ведь неоспоримо, что развитие ребенка как личности происходит во взаимодействии с окружающей средой. Наличие позитивных результатов организации взаимодействия с субъектами образовательного сообщества с учреждениями культуры, образования и спорта является важной частью в работе детского сада. Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, поэтому детский сад взаимодействует с городскими учреждениями образования, культуры и спорта: Асбестовским муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова; Управлением культуры Асбестовского городского округа; Асбестовской городской детской библиотекой; Асбестовским муниципальным образовательным учреждения дополнительного образования детей станция юных натуралистов; Муниципальным учреждением физической культуры и спорта; МБУ АГО «Центр спасения»; с ГИБДД г. Асбеста; с «Центром социально-психологической помощи «Ковчег» АГО и многими другими.

Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребенку, поднимая их на новый уровень индивидуального развития и раскрытия творческих способностей. В целях профилактики и предупреждения безопасности детей в быту и на дорогах организовано взаимодействие с ОГИБДД межмуниципальным отделом МВД РФ «Асбестовский», МБУ АГО «Центр спасения». Сотрудники данных учреждений проводят тематические беседы с воспитанниками, организуют профилактические мероприятия, где дети закрепляют правила безопасного поведения, совместно с нами выходят на улицы города и участвуют в акциях. Деятельность детского сада тесно связана с шефами - автотранспортное предприятие ОАО «Комбинат Ураласбест», оказывает посильную помощь в развитии пространственной среды, созданию дополнительных условий для образования воспитанников. Все это расширяет спектр возможностей по организации работы по ранней профориентации дошкольников. В свою очередь сотрудники и дети приходят к шефам с концертами, выставками рисунков, экскурсиями.

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-

образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Результаты взаимодействия с родителями воспитанников. Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в нашем учреждении подтверждаются стабильными высокими результатами.

**Результаты анкетирования и опросов законных представителей воспитанников
«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в детском саду»**

показатели	2022-2023 г. Полностью удовлетворены	2023-2024 г. Полностью удовлетворены
удовлетворенность родителей работой ДОУ	94,5%	94,95%
удовлетворенность степенью деятельности группы	98,1%	98,4%
удовлетворенность оснащенность детского сада	95,8%	98,1%
удовлетворенность квалификацией педагогов	97,5%	97,2%
удовлетворенность характером взаимодействия с ребенком и его развитием	96,7%	96,8%
удовлетворенность характером их взаимодействия с родителями	91,6%	91,4%
удовлетворенность качеством питания	91,3 %	91,25 %

Оказание платных образовательных услуг

Оказание дополнительных платных образовательных услуг регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (п. 5 ст. 43);
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 05.05.2014) «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Положением об оказании платных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО от 21.09.2021;
- Уставом МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО

В 2021-2022 г. реализуются 6 программ платных образовательных услуг: физкультурно-спортивная направленность «Ритмика», «Каратэ», социально-педагогическая «Развивайся и играй», социально-педагогическая «Английский для дошкольников», социально-педагогическая «Обучение грамоте». Охват воспитанников платными образовательными услугами по нашему учреждению составил 45 %.

Качество платных образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Об этом свидетельствует высокая посещаемость и востребованность кружков.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: мастерские, культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В детском саду разработана и ведется система внутреннего мониторинга по таким направлениям: адаптация воспитанников к условиям ДОО, физическое развитие, медико-педагогический контроль, адаптация выпускников к школе. Составляются индивидуальные маршруты и программы индивидуального сопровождения, осуществляется педагогический мониторинг индивидуального развития.

При осуществлении педагогического мониторинга опираемся на функции: диагностическую, аналитическую, прогностическую, коррекционно-образовательную, проективную. Мониторинг детского развития осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и определения необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Оценку особенностей развития детей и освоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	33%	41%	54%
средний	49%	48%	28%
низкий	18%	11%	18%

По результатам диагностики видно, что положительный уровень индивидуального развития воспитанников составил 82%, наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям.

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников по освоению АОП ДО для детей с ЗПР и для детей с ТНР

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	9%	4%	5%
средне-высокий	34%	39%	33%
средний	44%	48%	47%
низко-средний	11%	8%	16%
низкий	2%	1%	0%

По результатам диагностики видно, что положительный уровень индивидуального развития воспитанников составил 85%, наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ по всем образовательным областям.

Результаты готовности и выпускников по результатам педагогической диагностики стартовой готовности в 2024 г.

Содержание задания	Высокий уровень, %		Базовый уровень, %		Низкий уровень, %	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Инструментальный компонент	68	66	18	21	14	13
Личностный	45	38	47	47	8	15
Мотивационная готовность	47	39	50	48	4	13

Результаты диагностики готовности обучению к школе свидетельствуют о высокой психологической готовности воспитанников к обучению к школе.

Всего в 2024 году выпускников 57 воспитанников, из них 53 воспитанника общеразвивающих подготовительных групп, 4 детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Проанализировав полученные результаты видно, что у большинства детей сформированы качества воспринимать знакомый объект как целое в условиях фрагментарного предъявления, придерживаться заданной последовательности в процессе наблюдения, устанавливать логические связи типа «причина-следствие» между явлениями, выделять объекты из множества других и объединять их в соответствии с поставленной задачей, видеть закономерность в изучаемой информации, анализировать объекты и обнаруживать в них существенные признаки понятий.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и базовым уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о качестве и результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Детский сад «Теремок» АМО СО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Большое значение в детском саду уделяется укреплению здоровья и физическому развитию, оно реализуется через организацию различных видов детской деятельности: физкультурно – оздоровительной работе в режиме дня, активный отдых – физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, туристические походы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты уровня физической подготовленности воспитанников

уч. год уровни	2022-2023 г.	2023-2024 г.
высокий	24%	22%
средний	70%	60%
низкий	6%	18%

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень развития детей соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), в детском саду ежегодно проходит сдача норм ГТО. По итогам:

**Результаты по спортивным соревнованиям в зачет Спартакиады
в 2024 году**

По III группе (дети группы компенсирующей направленности)	По I группе (дети группы общеразвивающей направленности)
В 2024 году команда по третьей группе не выставилась, так как нет детей данного возраста	1. Веселые Старты – 6 место 2. Лыжные гонки – 8 место 3. Веселый баскетбол- 7 место 4. Легкоатлетическое троеборье – 6 место 5. Легкоатлетическая эстафета – 3 место Итог спартакиады: 6 место

Сдача норм ГТО

2024 год		
Количество детей 6-7 лет, участвующих в сдаче норм ГТО – 10 /100%		
Кол-во детей, сдавших нормы ГТО – 2/20%		
Золотой знак	Золотой знак	Золотой знак
0	1/10%	1/10%

**Результаты по спортивным соревнованиям в зачет Спартакиады
в 2023 году**

По III группе (дети группы компенсирующей направленности)	По I группе (дети группы общеразвивающей направленности)
1. Соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных организаций в зачет Спартакиады – 3 место . 2. Соревнования по легкоатлетическому троеборью среди дошкольных образовательных организаций в зачет Спартакиады – 1 место . 3. Соревнования по баскетболу среди дошкольных образовательных организаций в зачет Спартакиады «Веселый баскетбол» - 2 место . 4. «Веселые старты» среди дошкольных образовательных организаций в зачет спартакиады – 4 место	1. Соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных организаций в зачет Спартакиады – 4 место . 2. Соревнования по легкоатлетическому троеборью среди дошкольных образовательных организаций в зачет Спартакиады – 2 место . 3. Соревнования по баскетболу среди дошкольных образовательных организаций в зачет Спартакиады «Веселый баскетбол» - 4 место . 4. «Веселые старты» среди дошкольных образовательных организаций в зачет спартакиады – 4 место .
По итогам спартакиады - 3 место .	По итогам спартакиады - 4 место .

Вывод: Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа коллектива позволила обеспечить стабильные результаты в области физического развития и здоровья обучающихся.

В 2024 г. продолжает реализовываться программа оздоровления детей «Здоровые дети – здоровое поколение». Цель программы – создание оптимальных здоровьесберегающих условий в ДОО для детей дошкольного возраста и педагогов; формирование у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников - это одна из главных задач, решаемых в нашем детском саду. Индекс здоровья остается в пределах нормы.

В течение 2024 г. высоким процентом по заболеваемости сохраняется заболеваемость ОРЗ и ОРВИ. Анализируя результаты, приведённые в таблице, заболеваемость остается на стабильно ровном уровне.

Индекс здоровья 2023 год - 0,29 %

Индекс здоровья 2024 год - 0,27 %

Заболевание	Кол – во случаев		Возраст. категория от 1,5-3 лет		Возраст. категория от 3-7 лет	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Всего	605	695	113	367	492	328
ОРВИ, ОРЗ	499	618	85	330	414	288
ОКИ	27	9	11	4	16	5
Covid	0	0	0	0	0	0
Отит	8	0	3	0	5	0
Ветряная оспа	7	1	1	0	6	1
Ангина	12	15	1	3	11	12
Ларингит	5	10	0	2	5	8
Фарингит	24	8	6	6	18	2
Бронхит	12	9	3	3	9	6
пневмония	1	5	0	2	1	3
Аллергия	0	1	0	1	0	0
Конъюнктивит	8	3	3	2	5	1
Пиелонефрит	2	1	0	0	2	1
Грипп	0	2	0	0	0	0
Герпес	0	9	0	9	0	0
Перелом	0	2	0	2	0	0
Стоматит	0	1	0	1	0	0
Стептодермия	0	1	0	1	0	0

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми и родителями. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации для родителей с медицинскими работниками и педагогом-психологом. Важным направлением в работе воспитателей в вновь набранных группах является сохранение психического и физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании.

показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Тяжелая адаптация	2%	4%	2%
Средняя адаптация	35%	28%	30%
Легкая адаптация	63%	68%	68%

Вывод: Постоянная работа по созданию благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду. Оценка эмоционального состояния, деятельности детей навыков взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, сна, речи детей позволили своевременно откорректировать педагогическую деятельность и достичь положительных результатов.

1.6. Анализ материально – технического обеспечения

Совершенствование предметно-пространственной среды.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Для усовершенствования условий для всестороннего развития дошкольников в 4 квартале 2024 года были приобретены: Развивающая среда «Фиолетовый лес» (размер поля: 1,5 х 2,5 м), Кресло-мешок Груша для раннего возраста – 3 шт., Рабочее место педагога – 1 комплект

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств;

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Имеются клумбы и зеленые насаждения, которые помогают решать одну из важнейших задач - формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. В течение всего года осуществляется благоустройство территории, зимой уборка снега создание сооружений из снега, летом озеленение, посадка цветов. Все это помогает решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволяет осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении. На всех участках очень много игровых модулей. Все они окрашены в

яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости. На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей.

На территории МАДОУ «Детский сад «Теремок» имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Реализуя задачи Уральской инженерной школы на уровне детского сада, решая ряд управленческих и образовательных задач, администрация и педагогический коллектив искали идеи предоставления возможности отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей на базовой, первой ступени образования – дошкольной. В детском саду с открытия успешно решается основная идея УИШ – развитие предпосылок научно – технического типа мышления средствами организации системы опытно-проектно-экспериментальной деятельности. Для этого реализуется программа «Юный метеоролог» на территории детского сада создана и функционирует «Метеоплощадка». В 2018 г. рядом с метеоплощадкой организовано экологическое пространство - опытно-экспериментальная площадка для естественно-научной деятельности детей дошкольного возраста, которая включает в себя: отдел овощных культур и плодово-ягодных культур. Данное пространство организовано с целью реализации программ и проектов по экологическому, трудовому, нравственному воспитанию детей. Разнообразные отделы опытно-экспериментальной площадки способны сделать интересным и привлекательным изучение многих тем в том числе наблюдение за погодой и природой. Занятия на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно - следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Информационное обеспечение. В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. В течение года было организовано методическое сопровождение педагогов (мастер-классы, семинары, консультации, открытые показы, наставничество, стажировочные площадки и др.) и информационное сопровождение (информирование всех участников образовательных отношений о подготовке к внедрению ФГОС ДО и результатах введения через сайт детского сада, информационные стенды, родительские собрания; доступ работников детского сада к электронным образовательным ресурсам Интернет).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа», «Сферум». С помощью ФГИС «Моя школа» или «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО созданы оптимальные условия для разностороннего развития детей с 1,6 года до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 97% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: в детском саду имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини методических кабинетах групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году детский сад пополнил УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», приобрели методическое пособие «Игровые сеансы» - 1 штуку для раннего возраста.

Библиотека в группах наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. Имеется достаточное количество литературы по организации взаимодействия с родителями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада для образовательного процесса включает: персональные компьютеры – 14 шт.; ноутбуки – 7 штук; мультимедийная установка – 5 штук; принтеры - 6 шт., сканеры - 2 шт., Цифровая лаборатория «Наураша» - 2 шт., Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников и младших школьников – 2 шт.; Детский микроскоп Levenhuk Rainbow 2L – 10 шт.; Микроскоп LEVENHUK D320L – 1 шт.

Интернет доступен во всех помещениях детского сада (тарифный план Индивидуальный, скорость доступа – 100 Мбит/сек.). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка финансовых условий, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Финансовые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, Плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014 - 2018 годы, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 № 223-ПП, Планом мероприятий («Дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Асбестовском городском округе на 2014-2018 годы», утвержденного постановлением администрации АГО от 02.09.2013г. № 567-ПА в детском саду ведется мониторинг уровня заработной платы педагогических работников.

Исполнение плана ФХД по выплате заработной платы педагогам за 12 месяцев 2024 года

Выделено на выплату заработной платы с начислениями педагогам по плану ФХД на 2024 год – 25 497 000,00 руб.

Выплачено заработной платы педагогам за 12 месяцев исполнение плана ФХД -100 %

Мониторинг уровня заработной платы педагогических работников

Показатель 2024 год (январь-декабрь)

Среднемесячная заработная плата педагогических работников 63 820,58 руб.

Исполнение плана ФХД по выплате заработной платы прочего персонала за 12 месяцев 2024 года:

Выделено на выплату заработной платы с начислениями прочему персоналу по плану ФХД на 2024 год – 17 336 769,00 руб.

Выплачено заработной платы прочему персоналу за 12 месяцев исполнение плана ФХД - 100%

В целом по учреждению средняя заработная плата составила 49 466,43 рублей.

Расходы на обеспечение деятельности детского сада:

КОСУ 221 «Услуги связи» - Выделено по плану ФХД на 2024 год: 25200,24 руб., оплачено

25200,24 руб.

Исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 100%.

КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» - Выделено по плану ФХД на 2024 год: 3 068 784,76 руб., оплачено: 2 624 070,50 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 85,5 %, кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. – 214134,61 руб.

КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»

Выделено по плану ФХД на 2024 г.: 511812,80 руб., оплачено: 495369,80 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 96,8%. Кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. 16443,00 руб.

Произведена оплата:

ООО ПП "Технология"	ТО приборов учета тепловой энергии	10836,00
ООО ПП "Технология"	Поверка средств измерения	1700,00
АГО ВДПО	Определение категории опасности и класса зоны	5200,00
ИП Юдин Сергей Петрович	ТО оборудования, входящего в систему безопасности (видеонаблюдение,	48000,00

	видеодомофоны)	
ООО ОКО-Охрана	ТО оборудования для дублирования сигналов "Пожар" на ПЦН ПЧ	38640,00
ООО Оптима	профилактический осмотр и техническое обслуживание системы противодымной защиты	21600,00
ООО Оптима	ТО установки АПС и системы оповещения и управления эвакуацией СОУЭ	42800,00
ООО Оптима	Замена частей АПС и СОУЭ	76582,00
ООО НПФ Инженерное дело	измерение и испытание электроустановок до 1000В в помещении детского сада	7200,00
ПОЖТЕХБЕЗОПАСНОСТЬ ООО	Обследование качества огнезащитной обработки транзитного воздуховода	15029,00
Турушев Николай Владимирович	Испытание средств обеспечения пожарной безопасности при эксплуатации сверх срока службы	54800,00
ООО "Фаер Секьюрити"	обследование и дефектовка узлов насосной станции, ремонт контроллера	65000,00
ООО "Фаер Секьюрити"	проведение плановых испытаний системы внутреннего противопожарного водопровода и перекатка пожарных рукавов на новую скатку	21600,00
ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии"	Дератизация, дезинфекция,	55882,80
Юдин Дмитрий Александрович	Заправка картриджей, ремонт компьютерного оборудования	20000,00
ООО Оптима	профилактический осмотр и ТО исправной и работоспособной системы тревожной сигнализации (КТС)	10500,00

КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»

Выделено по плану ФХД на 2024 год: 904106,20 руб. Оплачено за 12 месяцев: 881377,40 руб., что составило 97,5% от плана ФХД. Кредиторская задолженность на 01.01.2025 г. - 22728,80 руб.

Произведена оплата:

– АЛГОРИТМ ПЛЮС ООО -40558,00 Передача неисключительных прав использования программы для педагогов

– ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской обл." – 39542,40 руб. (основание: Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»);

– НИИДПО АНО-12492,00 руб. Обучение сотрудников

– ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЧАСТНОЕ ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ГЮРЗА"-367500,00 руб. Охрана и обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов

– Клиентская лицензия пользователя ПП 1С, техническая поддержка: установка обновлений, тестирование, сопровождение ПП 1С, консультационные услуги – 69852,00 руб.;

– Периодический медицинский осмотр: 266575,00 руб. (согласно Приказа от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические

медицинские осмотры(обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»);

– АО ПФ «СКБ-Контур» - 11200,00 руб. право использования программы для ЭВМ "Контур-Экстерн", услуги абонентского обслуживания;

– ООО УЭЦ ОТ "Строитель"-40250,00 руб. Специальная оценка условий труда

– ОЦ КАМЕННЫЙ ГОРОД АНО ДПО- 28714,00 руб. обучение по программе доп.профессионального образования обучение

– Центр повышения квалификации и переподготовки луч знаний ООО - 4694,00 руб.

КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»

Выделено по плану ФХД на 2024 год: 159442,00 руб. Оплачено за 12 месяцев: 159442,00 руб., что составило 100% от плана ФХД.

КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»

Выделено по плану ФХД на 2024 год: 111484,20 руб. Оплачено за 12 месяцев: 111484,20 руб., что составило 100% от плана ФХД.

В детском саду в 2024 году имеются следующие категории льготников:

– дети-инвалиды - 1 чел.,

– дети из многодетных семей – 46 чел.

– Группа детей с ЗПР – 9 чел.

– Участники СВО -8 чел.

На основании решения Думы АГО от 30.11.16 № 83/9 «О Порядке установления размера родительской платы в муниципальных образовательных учреждениях Асбестовского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» выделено по плану ФХД на 2024 год на питание льготников: 966 200,00 руб., израсходовано за 12 месяцев 966200,00 руб.

Целевые субсидии из областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

На основании Постановления ПС СО от 02.07.14 № 554-ПП «О внесении изменений в перечень Учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, утвержденный постановлением правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540-ПП в целях обеспечения средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области выделено по плану ФХД на 2024 год: 306700,00 руб., исполнение по плану ФХД за 12 месяцев составило –306700,00 руб., что составляет 100 % от плана ФХД.

Иные цели - Целевые субсидии в 2024 г. не выделялись.

Приносящая доход деятельность (плата за присмотр и уход за детьми)

Доход составил: 4781810,19 руб. 99,2 % от планируемой суммы

Приносящая доход деятельность, в том числе	план	факт	%
Итого	4822413,00	4781810,19	99,2
доходы от оказания платных услуг	382513,00	379262,50	99,2
Доходы от компенсации затрат на питание сотрудников	86100,00	86099,96	99,9
Доходы от частичной компенсации родительской платы за детьми отдельных категорий граждан	966200,00	966200,00	100

Доходы от оказания услуг в части оплаты за присмотр и уход за детьми	3387600,00	3350247,73	98,9
--	------------	------------	------

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1 3049-13 п.18.1оплачено:

КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» оплачено: 271870,48 руб., исполнение плана ФХД за 12 месяцев составило 100%.

Произведена оплата:

-ООО "Торгтехника плюс" 187581,50 руб. ремонт оборудования

-ООО НПФ "Инженерное дело" 15122,00 руб. Замена фильтров в водоочистой установке

-ООО ПП "Технология" 2000,00 руб.

-Пилипон Денис Викторович 28000,00 руб. Ремонт и ТО оборудования по очистке воды

-ФАЕР СЕКЬЮРИТИ ООО 38000,00 руб. ремонтно-восстановительные работы насосной станции пожаротушения

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» за дезинсекцию, дератизацию помещений - 1166,98 руб.

по КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»:

– выделено по плану ФХД на 2024 год – 270866,82 руб., оплачено за 12 месяцев – 270866,82 руб., что составляет 100 % от исполнения плана ФХД.

В т.ч. - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» за лабораторные исследования, гигиеническое обучение – 262866,82 руб.

ООО "Вижен-Софт" 8000,00 руб. обновление программного обеспечения по питанию в детском саду

по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» 2915328,97 руб.:

– продукты питания – 2 742770,57 руб.

– другие материальные запасы – 172558,40 рублей

Кредиторская задолженность на 01.01.2025 года отсутствует.

Доходы от оказания платных образовательных услуг составляют: 379 262,50 руб.

Произведена оплата:

– Заработная плата: 230610,65руб.

– Начисление на оплату труда: 69644,40руб.

– Коммунальные услуги – 8522,89 руб.

– Ремонт оборудования -16398,00 руб.

– Прочие услуги 43166,40 руб.

– Приобретение основных средств – 0,00 руб.

– Приобретение материальных запасов – 23332,80 руб.

Доходы от компенсации затрат муниципальных автономных образовательных дошкольных организаций на питание сотрудников составили в 2024 году -86099,96 руб. израсходовано на питание сотрудников 78368,00 рублей.

1.9. Политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности в детском саду реализуется политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

Политика в области охраны труда и безопасности образовательного процесса реализуется по следующим направлениям деятельности:

- приоритет сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности;

- соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

- выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников и обучающихся, профилактике производственного и детского травматизма, профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;

- непрерывное совершенствование и повышение эффективности СУОТ;

- обязательное привлечение работников, уполномоченных ими представительных органов к участию в управлении охраной труда и обеспечении условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, посредством необходимого ресурсного обеспечения и поощрения такого участия;

- установление гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;

- выделение необходимых ресурсов для достижения целей в области охраны труда;

- предоставление необходимых условий и гарантий деятельности лицам, ответственным за обеспечение охраны труда, уполномоченным лицам по охране труда, членам комиссии по охране труда для правильного выполнения ими своих функций.

Общее руководство работой по обеспечению безопасных условий и охраны труда, а также организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах возложена на заведующего. Обеспечение функционирования систем управления охраной труда и техникой безопасности в соответствии с должностными обязанностями по охране труда возложены на специалиста по охране труда.

Специальная оценка условий труда проведена в 2024 году на 49 рабочих местах, что составляет 100 % рабочих мест, на которых проведена спецоценка условий труда. Итоги спецоценки условий труда отражены в «Отчете о проведении специальной оценки условий труда» от 06.05.2024 г. В трудовой договор работников включена соответствующая информация (наличие вредных и(или) опасных условий труда, уровнях профессиональных рисков, предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях). Очередная специальная оценка условий труда запланирована на 2029 год.

Наблюдение за состоянием здоровья работников. Ежегодно работники детского сада проходят периодический медицинский осмотр. Заключительный акт по результатам проведенного периодического медицинского осмотра (обследования) работников МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО от 06.03.2025 г.

Обучение по охране труда. В связи с изменениями в законодательстве в соответствии с приказом Минтруда от 29.10.2021г. №772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», Приказом Минздрава России от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Минздрава России от 24 мая 2024 года № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» разработаны: программа первичного инструктажа на рабочем месте утверждены 07.08.2024 года, программа вводного инструктажа 07.08.2024 года, инструкции по охране труда по работе с механизмами, инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности утверждены, инструкции по охране жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

Действует комиссия по проверке знаний правил охраны труда и техники безопасности, состав которой утвержден приказом «О создании комитета (комиссии) по охране труда в МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО в 2023 году № 4-ОД от 09.01.2023 года. «Положение о комиссии по охране труда» утверждено приказом № 66 от 01.03.2016 года.

Ответственные лица и члены комиссии по охране труда и соблюдению правил техники безопасности заведующий Верюгина Анастасия Александровна, зам. зав по АХЧ Климина Елена Геннадьевна, старший воспитатель Гафурьянова Юлия Владимировна, специалист по охране труда Кунгурова Светлана Петровна, воспитатель Казанцева Юлия Юрьевна обучены по

проверке знаний требований охраны труда работников по программе обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (протокол №756-ОТ от 08.02.2023г.), обучены по оказанию первой помощи пострадавшим (протокол №772-ПМ от 02.02.2023г.), обучены по использованию (применению) средств индивидуальной защиты (протокол № 761-СИЗ от 04.02.2023г.)

С 01.03.2022г. в соответствии с требованиями ст. 226 Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Минтруда России от 15.09.2021 N 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» в детском саду разработано и утверждено Положение «Об учете и расследовании микроповреждений (микротравм) работников», направленное на предупреждение травматизма, аварийных ситуаций, а также выявления и в дальнейшем повышение эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны. За период 2023 года обращений от сотрудников детского сада по микротравм не поступало.

Обеспечение средствами индивидуальной защиты. В детском саду разработан Перечень профессий и должностей работников в МАДОУ «Детский сад «Теремок» имеющих право на бесплатное обеспечение специальными сертифицированными одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Указанный Перечень является Приложением № 8 к Коллективному договору. Разработан Перечень профессий и должностей работников в МАДОУ «Детский сад «Теремок», имеющих право на бесплатное обеспечение смывающих и обезвреживающих средств.

Профессиональные риски – это вероятность ущерба здоровью, возникающая в результате исполнения трудовых обязанностей. Профессиональные риски являются одной из процедур системы управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад «Теремок». Процедура управления профессиональными рисками в организации предполагает: выявление опасностей, оценку профессиональных рисков, снижение уровней профессиональных рисков. В детском саду проведена идентификация опасностей, оценка профессиональных рисков, разработаны карты профессиональных рисков по должностям. Оценка рисков помогает снизить риск возникновения несчастных случаев и профзаболеваний на конкретном рабочем месте и выявить, какие меры по обеспечению безопасности в организации необходимо принимать в первую очередь. Оценка рисков помогает повысить мотивацию работников соблюдать требования охраны труда, социальную защищенность работников и квалификацию персонала.

Социальное партнерство в сфере охраны труда. Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией заключен на период с 2022г. по 2025г. г. (Зарегистрирован 11.03.2022 г. №11-К). Соглашение по охране труда между администрацией и комитетом профсоюзной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа является Приложением №6 к Коллективному договору. Режим труда и отдыха работников утвержден в Правилах внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа Приложение № 1 к коллективному договору. График работы административно-управленческого персонала, специалистов, учебно-вспомогательного персонала, технических исполнителей является Приложением № 4 к Коллективному договору. Работники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа ознакомлены с графиками работы.

Учет и регистрация несчастных случаев. За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. несчастных случаев с сотрудниками МАДОУ «Детский сад «Теремок» не было.

За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) МАДОУ «Детский сад «Теремок» не было.

План мероприятий по охране труда на период 2024 календарный год утвержден 24.01.2024г.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на 2024-2025 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Профилактика детского травматизма. В детском саду проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

Основными задачами профилактических мероприятий в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса являются:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательного процесса;
 - формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательном учреждении;
 - обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма.

Администрацией детского сада особое внимание уделяется внутреннему контролю создания безопасных условий, способствующих сохранению здоровья воспитанников и выполнению планов практических мероприятий, направленных на исключение несчастных случаев в учреждении. Специалист по ОТ и председатель ППО осуществляют постоянный общественный контроль за соблюдением правил охраны труда, за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками.

К контрольно-аналитической деятельности администрации учреждения относится оценка эффективности работы детского сада по профилактике детского травматизма через:

- посещение НОД администрацией ДОУ, ответственными за профилактику детского травматизма лицами;
- контроль по организации проведения режимных моментов, в т.ч. прогулок, обсуждение результатов контроля на административном совещании, оформление отчётных материалов;

Особое внимание уделяется безопасности игрового и спортивного оборудования, установленному на территории детского сада. Оборудование надежно закреплено, безопасно, соответствует возрасту и росту воспитанников.

Для оценки качества и безопасности игрового оборудования постоянно проводятся:

- 1) регулярный визуальный осмотр (выявление неисправностей и посторонних предметов, представляющих опасность);
- 2) функциональный осмотр (осмотр с целью проверки исправности, прочности);
- 3) ежегодный основной осмотр (1 раз в 6 месяцев с целью подтверждения нормального эксплуатационного состояния оборудования).

Спортивное оборудование имеется и соответствует нормам ФГОС дошкольного образования. Состояние оборудования и инвентаря соответствует требованиям. Сертификаты соответствия имеются. Акт-разрешение на проведение занятий в физкультурном зале на 2024-2025 учебный год от 24.06.2024г. Спортивная площадка соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20. Акт-разрешение на проведение занятий на спортивной площадке на 2024-2025 учебный год от 24.06.2024г.

Организация медико-социальных условий пребывания детей порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания

медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО осуществляет ГБУЗ СО "Городская больница №1 г. Асбест". Главный врач поликлиники Брагин Игорь Вячеславович.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении оборудованы следующие помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет и 2-х изоляторов (один на 1 койкоместо, второй на 2 койкоместа). Оснащен оборудованием и инструментарием согласно СанПиН 2.4.1.3049-13

Построение медицинского сопровождения работы детского сада ведется на основе современных требований по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм, противозидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории учреждения, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противозидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены;

- обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе;

- рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, договором, заключенным между родителями (законными представителями) воспитанников и детским садом. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и родители. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технических карт и 10-дневного меню, основным принципом которого является достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма с соблюдением технологии приготовления пищи. Разработка меню осуществляется с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт: Питание в детском саду». На каждое блюдо имеется технологическая карта. Введен второй завтрак (соки, фрукты, напитки), для повышения иммунитета даются – лук, чеснок, отвар шиповника, кисломолочные продукты и др. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2018 год. Пищеблок МАДОУ «Детский сад «Теремок» оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок работает на сырье. Технологическое и холодное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве:

- цех мясо-рыбный: производственные столы, мясорубки, моечные для первичной обработки мяса и рыбы, холодильник, электронные весы;

- 2-а овощных цеха (первичной и вторичной обработки): производственные столы, овощерезка, картофелечистка, моечные ванны для обработки овощей;

- горячий цех: металлический шкаф для хлеба, холодильник для суточных проб, 2 электроплиты на 6 конфорок, с жаровым шкафом, 1 универсальная кухонная машина, производственные столы, моечная ванна, электрокипятильник, пароконвектомат, электронные весы;

- 2-е моечные (кухонного инвентаря и оборотной тары): стеллажи для посуды, моечные ванны;

- цех для обработки куры и яиц: моечные ванны, производственные столы, электронные весы, овоскоп;

- холодный цех: производственные столы, холодильник, слайсер, овощерезка, моечные ванны;

- кладовая со стеллажами для сыпучих продуктов;

- склад скоропортящихся продуктов: 2 морозильных шкафа, 2 холодильных шкафа;

- комната хранения пищевых отходов: холодильник;
- овощной склад: стеллажи, холодильник.

1.10. Оценка административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная работа ДОУ направлена на результативную работу коллектива и на достижение максимальных показателей деятельности детского сада. Для этого необходимо скоординировать работу всех систем, так же обеспечить комфортные условия труда на рабочих местах.

В ДОУ численность младшего обслуживающего и прочего персонала составляет 42,25 в т.ч.. Существует потребность в младшем обслуживающем персонале. Анализ работы МОП показывает, что престиж работы младшим обслуживающим персоналом в детском саду невысок, организационная культура отсутствует. Но в целом, можно сказать, что в детском саду сложился сплоченный коллектив младшего обслуживающего персонала, средний возраст которого составляет 30-40 лет. Коллектив работает стабильно, серьезных нарушений не выявлено. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Административно хозяйственная часть отвечает за работу и своевременный ремонт помещений и оборудования, закупая нужные расходные материалы, заключая договоры на обслуживание, поддерживает чистоту и порядок в помещениях ДОУ, обеспечивая на рабочих местах удобство и комфорт. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, в здании и на прилегающей к детскому саду «Теремок» территории, в 2024 г. своими силами, проведены работы по текущему ремонту стен пищеблока, выполнен ремонт коридоров 1 и 2 этажей, ремонт музыкального и физкультурного зала, для этого приобретены стройматериалы по договору № 38/09/01 от 09.01.2024 с ООО «Восходторгсервис» на сумму 3839,00 руб., ремонт керамической плитки в буфетных и туалетных комнатах, покраска малых форм на детских площадках для прогулок, покраска перил и ограждений на крылечках учреждения. Для приведения и поддержания территории ДОУ в порядке, проводится покос территории, а также для своевременной расчистки и уборки территории от снега, шефами и благотворительным фондом «За родной Асбест», на 10 лет со дня открытия детского сада подарена бензиновая снегоуборочная машина.

У ИП Шрейдер Д.В. по договору № 1 от 14.06.2024 на сумму 25000,00 рублей закуплен песок в детские песочницы.

ООО НПФ «Инженерное дело» была произведена замена и фильтров в водоочистой установке «Светлый родник» (договор № 12/24-Э от 09.01.2024) на сумму 15122,00 рублей и ИП Пилипон Д.В. по договору № ОЮ-24.24 от 26.01.2024 г на сумму 28000 рублей выполнена замена обратноосмотической мембраны .

На пищеблоке ООО «Торгтехника плюс» по договору № 308 от 22.01.2024 произведен ремонт электроплит 6-и конфорочных с жарочным шкафом, ремонт электрокипятильника КНЭ 150-01 на сумму 74150,00 рублей, по договору № 316 от 02.05.2024 ремонт плиты 6 конфорочной с жарочным шкафом и ремонт пароконвектомата бойлерного типа ПКА 10-1/1 ПМ на сумму 24188,00 рублей, по договору № 340 от 30.07.2024 ремонт шкафа холодильного 1,4 л 1 шт., шкафов морозильных 1,4 л. 2 шт., шкафа холодильного Polair ШХ 0,7 л на сумму 60403,50 рубля.

В прачечной ООО «Торгтехника плюс» по договору 326 от 03.05.2024 выполнен ремонт стиральной машины LG-WD-1069BD3S на сумму 28840,00 рублей.

В подвале в помещении вентиляционной по договору № 1458 от 30.01.2024 г. на сумму 2000,00 руб. проведены работы по очистке фильтров системы приточно-вытяжной вентиляции, в помещении ИТП проведены поверка манометров, ТО приборов учета теплоэнергии, ремонт тепловычислителя (ООО ПП «Технология» Договор № 1858-Т от 09.01.2024 на сумму 10836,00 руб., договор 1912-П от 21.02.2024 на сумму 1700,00 руб., договор № 2051-П от 27.08.2024 на сумму 1750,00 руб.)

В целях соблюдения ППБ:

Проведен анализ состояния пожарной безопасности учреждения и уровень готовности сотрудников и воспитанников к действиям в случае возникновения пожара и ЧС.

Спрогнозирована потребность детского сада в средствах пожаротушения и материальные затраты на организацию мероприятий по ППБ.

Заключены договоры с:

ООО «Оптима» № 34/1 от 09.01.2024 На профилактический осмотр и ТО исправности и работоспособности АПС и речевого оповещения, сумма 43200,00 руб.;

ООО ОКО Охрана № 52506/С от 09.01.24 На техническую поддержку, круглосуточный контроль и поддержание работоспособности оборудования системы пожарного мониторинга ПАК ОКО для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ, сумма 38800 руб.;

ООО «Фаер Секьюрити» № 2 от 09.01.2024 На проведение плановых испытаний системы внутреннего противопожарного водопровода и перекачка пожарных рукавов, сумма 21600 руб., на ТО оборудования насосной станции, ремонт контроллера по договору № 27 от 25.04.2024 на сумму 65000 руб.; на ремонтно-восстановительные работы насосной станции пожаротушения дог № 10 от 20.06.2024 г на сумму 38000,00 рублей.

ООО «Оптима» договор № 34 от 09.01.2024 на профилактический осмотр и техническое обслуживание системы противодымной защиты, сумма 22800 руб.; дог № 24 от 26.04.2024 г, устранение замечаний по результатам проверки АПС и СОУЭ (ремонт оборудования, замена вышедшего из строя) на сумму 77580, 00 руб.

ООО «ПОЖТЕХБЕЗОПАСНОСТЬ» договор № 48-24 от 28.03.2024 на проведение обследования качества огнезащитной обработки транзитного воздуховода, на сумму 15029,00 руб.;

ИП Турушев Н.В. № 3/2024 от 29.03.2024 проведение испытания средств обеспечения ПБ при эксплуатации сверх срока службы, установленного изготовителем на сумму 54800,00 руб.,

ООО «ВДПО» № 50 от 21.02.2024 и дог № 345 от 27.08.2024 Определение категории опасности и класса зоны на сумму 18200 руб.

ООО «Н-Групп» по договору № 303.24 от 22.02.2024 на сумму 500,00 руб. приобретены противопожарное полотно ПП-600-3-1,5*2 1 шт., по договору № 201.24 от 07.02.24 самоспасатель фильтрующий «Газодымозащитный комплект «Гарант-1» 3 шт. на сумму 9378,00 руб., по договору № 303.24 от 22.02.2024 на сумму 6096,00 руб. знак «Пожарный гидрант» светоотражающая пленка 2 шт., доводчик для противопожарных дверей 2 шт., фонарь ручной 3 шт., договор № 691.24 от 12.04.2024 пружины дверные 3 шт. на сумму 642 рубля и доводчики на противопожарные двери 2 шт. на сумму 3511,90 рублей.

ЧОП «Система Безопасности Энергетика» по договору № 26 от 28.06.2024 г приобретены планы эвакуации ГОСТ 34428-2018 от 01.05.2022 в количестве 8 шт. на сумму 28000,00 руб.

Итогом этой работы стало отсутствие предписаний и замечаний по результатам подготовки к новому учебному году.

Проводится работа по созданию безопасных условий антитеррористической защищенности и укрепленности объекта. Для этого в комнате охраны на 1 этаже здания, установлен комплекс охранной сигнализации, установлена кнопка тревожной сигнализации

Заключены договоры:

На профилактический осмотр и ТО исправной и работоспособной системы тревожной сигнализации КТС с ООО «ОПТИМА» № 35 от 09.01.2024 на сумму 9600 руб. с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования,

ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области дог. № 35 от 09.01.2024, сумма 39542,40 руб.

Система управления доступом (дополнительное оборудование для видеодомофонов), ИП Юдин С.П. договор № 1-2024 от 09.01.2024 г. на ТО оборудования входящего в систему безопасности (видеонаблюдение, видеодомофоны), сумма 48000 руб.

С ООО ЧОП «Гюрза» заключен договор № 53/24 от 05.03.2024 на физическую охрану объекта, на сумму 407400,00 рублей.

В учреждении так же имеется комплекс антитеррористической защищенности объекта (средства снижения скорости, ворота с жесткой фиксацией створок в закрытом положении).

С ООО УЭЦ ОТ «СТРОИТЕЛЬ» по договору № СОУТ–Б-11248 от 01.02.2024 на сумму 40250,00 рублей проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 35 рабочих мест

В ООО «Н-Групп» по договору № 489. 24 от 22.03.2024 закуплено оборудование согласно требованиям ОТ и ТБ на сумму 6710,20 рублей (жилет сигнальный 2 шт., очки защитные 19 шт., наушники защитные 1 шт., каскетка защитная 2 шт., бейсболка 1 шт., крем защитный 50 шт.)

Организована и поддерживается работа по содержанию электротехнического и электротехнологического оборудования и сетей в работоспособном состоянии, что обеспечивает его эксплуатацию в соответствии с требованиями нормативных документов. Своевременно организуется проведение профилактических работ и ремонта электрооборудования, 1 раз в год (ООО НПФ «Инженерное дело» дог. № 12-24 от 09.01.2024, сумма 7200 руб.) проводятся необходимые испытания электросетей, электрооборудования и измерительных приборов. По графику проводится обучение и проверка знаний неэлектротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности. По мере необходимости проводится планово-предупредительный ремонт электрооборудования, технологического оборудования и здания. Производится закупка необходимого электрооборудования (ООО «Н-Групп» договор 691.24 от 12.04.2024 г, на сумму 13087,50 руб.)

Особое внимание уделяется обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований. Своевременно закупаются моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары, спец одежда, средства гигиены и т.д. (ООО «Н-групп» договоры № 691.24 от 12.04.2024, № 1286.24 от 21.06.2024, № 94.24 от 29.01.2024 г, на сумму 126478,00 руб., № 2738.24 от 29.10.2024 на сумму 23332,80 руб.)

Своевременно выполняются все противоэпидемиологические показания. В феврале 2024 г. все сотрудники детского сада прошли медосмотр (ООО УЗ МСЧ, дог. № 115 от 09.02.2024, сумма 266575 рублей), в январе и августе сотрудники пищеблока и сотрудники, выполняющие кормление детей, обследованы ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области на норо и рота вирус в фекалиях методом ИФА (дог. № 17/ 38 от 09.01.2024, дог № 17/659 от 22.01.2024 и № 17/1144 от 19.08.2024 на сумму 67608 руб.). Также для безопасной работы в 2024 году в детском саду проводились лабораторные исследования различного характера, гигиеническое обучение сотрудников, дератизация и дезинфекция, акарицидная обработка территории силами ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области на сумму 279862,26 рублей.

Программа производственного контроля за соблюдением правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий МАДОУ «Детский сад «Теремок» утверждена приказом от 09.01.2024 г. № 13-ОД, соответствует требованиям организации и осуществления производственного контроля за соблюдением санитарных правил.

Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20. Питание воспитанников пятиразовое, осуществляется на основе 10-дневного меню, основным принципом которого является достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма с соблюдением технологии приготовления пищи. Проводится второй завтрак (напитки), для повышения иммунитета даются – напиток из яблок и апельсин. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада и родители. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных технологических карт, и Разработка меню осуществляется с помощью программного обеспечения «Вижен-Софт: Питание в детском саду» (обновление программы по договору № 2245 от 09.01.2024 г на сумму 8000 руб.). На каждое блюдо имеется технико-

технологическая карта. Высокое качество питания в детском саду подтверждается отсутствием отрицательных результатов лабораторных исследований и протоколов Роспотребнадзора за 2024 год.

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Пищеблок работает на сырье. Технологическое и холодное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве.

Для информирования родителей о питании детей в детском саду имеется информационный стенд, который отражает полную и актуальную информацию об организации питания в детском саду. Стоимость детодня соответствует нормативным показателям заложенных в ПФХД.

Оказание медицинских услуг воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники г.Асбеста, на основании договора № 33 об организации медицинского обслуживания детей-воспитанников в дошкольном образовательном учреждении от 09.01.2019 г. Для совершенствования условий оказания медицинской помощи воспитанникам в медицинский кабинет на ноутбук проведен интернет и установлена программа VIPNet.

Проводится укрепление материально-технической базы учреждения, закупка: учебных пособий, игрового оборудования, средств обучения (компьютеров, проекторов) экранов и канцелярских принадлежностей, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, утвержденный постановлением правительства Свердловской области от 18.12.2013 № 1540-ПП в целях обеспечения средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области. В 2024 году с ИП Туманова М.С. по договору № 538-2024 от 12.11.2024 года приобретены: Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике 1 шт.; комплект учебно-методических материалов для воспитателей и педагогов 1 шт.; набор мягких модулей на сумму 3 шт. на сумму 37742,00 руб.; У ИП Юдин Д.А. дог. № 10.2024 от 25.10.2024 г. приобретено автоматизированное рабочее место воспитателя на сумму 56000,00 руб., по договору № 11.2024 от 25.10.2024 приобретены проектор для актового зала с потолочным креплением и экран большого размера на сумму 65700,00 руб., у ООО «Н-групп» договор № 2856.24 от 15.11.2024 на сумму 15800,00 приобретена бумага для рисования, ИП Красноумов А.Е. договор № 65 от 10.06.2024 г. на сумму 45000,00 руб. приобретены канцелярские товары для занятий творчеством с детьми. С ИП Юдин Д.А. заключен договор № 6/24 06.02.2024 на ТО компьютерного оборудования, сумма 12000, руб., а также по договору № 5/2024 от 06.02.2024 произведена заправка картриджами на сумму 10000,00 руб. Заключен договор с Савиным А.В. от 21.06.2024 на сумму 10000,00 рублей на сопровождение и обслуживание официального сайта образовательной организации. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Подводя итоги управленческой деятельности в части административно-хозяйственной работы можно сделать вывод, что организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточно высоком уровне.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач в 2024 году заключены договоры:

- на снабжение тепловой энергией с МУП «Горэнерго»;
- договор энергоснабжения с ОАО «Энергосбыт Плюс»;
- об оказании услуг по вывозу и размещению твердых коммунальных отходов с ЕМУП «Спецавтобаза»;
- на холодное водоснабжение и водоотведение с АО «Водоканал»;
- на оказание услуг передачи данных с ООО Сухой Лог «Интерсат»
- на выполнение работ по техническому обслуживанию приборов учета расхода тепловой энергии с ООО ПП «Технология»;

- на ТО автоматической охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения, тревожной кнопки с ООО «ОПТИМА»;
- на оказание услуг с ООО «ОКО-Охрана»;
- экстренное прибытие наряда полиции на объекты заказчика в случае срабатывания тревожной сигнализации (Охрана объекта) с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской обл.»
- на плановое ТО оборудования входящего систему безопасности (видеодомофоны и видеонаблюдение) с ИП Юдин СП.
- об оказании услуг связи юридическому лицу с ПАО «Ростелеком»;
- ТО кнопки тревожной сигнализации с ООО «ОПТИМА»;
- на проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»;
- на предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы «Контур-Экстерн» с АО «Производственная фирма «СКБ Контур»;
- договор информационно-технологического сопровождения с партнером фирмы «1С» ООО «Региональный Центр поддержки и разработки «Микролайн»;
- на проведение плановых испытаний системы противопожарного водопровода и перемотке пожарных рукавов на новую скатку с ООО «Фаер Секьюрити»;
- на выполнение и измерений и испытаний электроустановок до 1000В с ООО НПФ «Инженерное дело»;
- на техническое обслуживание систем противодымной защиты зданий и сооружений с ООО «ОПТИМА»;

По продуктам питания были заключены договора:

- на поставку хлеба с ИП Щинова;
- на поставку овощей с ИП Муслимовым Э.К.;
- на поставку продуктов питания с ИП Кумарова, с ИП Чибисов, ООО «Сервис продукт»;
- на поставку молочной продукции с ООО «Новопышминское»;
- на поставку мяса с ООО «Сервиспродукт»;
- на поставку курицы ОАО Птицефабрика «Рефтинская».

Все договора всеми организациями выполнены, полностью произведены расчеты по всем обязательствам.

В течение 2024 г. в ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных (надзорных) организаций за:

состоянием теплового и технологического оборудования, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ППБ;

исследованием питьевой воды, замеры уровней освещенности и влажности помещений, готовых блюд на микробиологические показатели;

измерением сопротивления изоляции проводов, кабелей и электрооборудования на пищеблоке и в групповых;

исследование микроклимата.

По приказу заведующей ДОУ были проведены следующие проверки в детском саду:

- технический осмотр зданий, помещений и участков детского сада в мае 2024 г.;
- обследование отопительных систем после окончания отопительного сезона 2023-2024 г.;
- готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году;
- готовность пищеблока к учебному году;
- проверка готовности ДОУ к новому отопительному сезону 2024- 2025 г.

Результаты проверок показали, что все системы (водоснабжения, отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно, либо своевременно ремонтировались. В ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, на 2024-2025 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Эффективной оказалась такая форма работы как «оперативные» совещания коллектива и технические учебы, на которых анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы ДООУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДООУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2024-2025 году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок»
Асбестовского городского округа за 2022 г.
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 54 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 65%
1.8.2	Первая	4 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 163 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	268,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да