

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» Асбестовского городского округа

ПРИНЯТ
на заседании педсовета МАДОУ
«Детский сад «Теремок» АГО
протокол от 27.05.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МА ДОУ
«Детский сад «Теремок» АГО

 А.А. Верюгина
приказ от 31.05.2024 г. № 119 -ОД



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок»
Асбестовского городского округа
на 2024 год

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей: - комфортная предметно-пространственная среда;

- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Принципы:

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Деятельность ДООУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

**Основные задачи летнего оздоровительного периода
в МАДОУ «Детский сад «Теремок» на 2024 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей (спортивным играм, совместным мероприятиям с социумом).

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

5. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

6. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

· Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

· всесторонне совершенствовать физические функции организма;

· повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

· формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

· удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

· способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

· Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

· поддерживать инициативу детей в импровизации;

· активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

· развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

· совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

· развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

• качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Период проведения: с 01.06.2023 по 31.08.2023

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ
1.2.	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - витаминизация.	В течение летнего оздоровительного периода	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
1.3.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение летнего оздоровительного периода	воспитатели, медсестра
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому распорядку дня (приложение 1)	В течение летнего оз-	ст. воспитатель, воспитатели, муз.руководители,

2.2.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД и предупреждению бытового травматизма) (планы ВОР)	доровительного периода	инструктор по физической культуре
2.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, эксперименты с живой и неживой природой, труд на цветнике, сбор природного материала. (планы ВОР)		
2.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (планы ВОР)		
2.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (планы ВОР)		
2.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
3.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
3.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		медсестра, воспитатели
3.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		

3.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение ОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Методическая работа			
4.1.	Составление тематического планирования на летний период	до 24.05.2024 г.	Ст. воспитатель
4.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО»	до 24.05.2024 г.	Ст. воспитатель
4.3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	до 31.05.2024 г. Июль	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, спец. по охране труда
5. Контрольная деятельность			
5.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель медсестра

5.2.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду	– создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории ДОУ до 01.06.2024	Администрация
5.3.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель
5.5.	Тематический контроль: Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июль	Ст. воспитатель
5.6.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ст. воспитатель зам. зав. по АХЧ
5.7.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий
5.8.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий ст. воспитатель
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, расписание занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели
6.2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Медсестра
6.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.4.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оз-	Воспитатели

		доровительного периода	
6.5.	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа.			
7.1.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июнь июль	Заведующий зам. зав. по АХЧ сотрудники ДОУ
7.2.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
7.3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, спец. по охране труда
7.4.	Уборка, озеленение территории детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	зам. зав. по АХЧ уборщик территории воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни	С учетом специфики закаливаю-	По плану и в зависимости от характера	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели

тия	(умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	щего меро- приятия	закаливаю- щего меро- приятия		и специалисты ДОУ
Индивиду- альная ра- бота в ре- жиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавлива- ется индиви- дуально	Устанавли- вается инди- видуально	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неде- лю	Не более 30	Музыкальные руководители, Инструктор по физ.культуре

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период

Сроки/Памятная дата/Юбилейное событие	Наименование мероприятия/ Проект	Направление воспитания/ ценности	Возрастная категория воспитанников	Ответственные
ИЮНЬ				
Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»				
3 июня – День защиты детей	<p>- Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</p> <p>- Рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</p> <p>- Праздничная гимнастика на улице под музыку.</p> <p>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</p> <p>Городской конкурс «Шире круг» (группы 2,9,12,11)</p>	Патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое / Родина, природа, семья, дружба, жизнь, здоровье, культура	от 1 до 7 лет	Музыкальный руководитель Шутелева И.Г. Воспитатели всех групп
04 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 		от 1 до 7 лет	воспитатели групп
05 июня Пушкинский день в России - День русского языка	<p>Музыкально-литературный праздник «Кот ученый»</p> <p>Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>- Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>- Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>- Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p>	Познавательное / познание	от 1 до 7 лет	Музыкальный руководитель Шутелева И.Г. воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в библиотеку <i>(по желанию)</i>; - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря» 			
06 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные мастерские «Ураласбест – единство помыслов и дел» 	Познавательное, патриотическое, социальное / познание, дружба, Родина	от 5 до 7 лет	Воспитатели
7 июня – Международный день друзей (09 июня)	<p>Концерт коллектива «Кристал» (муз.зал в 15.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Старый друг лучше новых двух» - Аттракцион «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, Г. Цыферов «Про друзей», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Рисование по замыслу «Подарок другу». - Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	Духовно-нравственное, социальное, эстетическое / добро, дружба, культура	от 2 до 7 лет	Воспитатели Педагог-психолог Даньшова О.Л.
Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»				
понедельник 10 июня День о символике России	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». 	Познавательное, патриотическое / познание, дружба, Родина	от 4 до 7 лет	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». 			
11 июня – День России (12 июня)	<p>- Беседы: «Мы - Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>- Рассматривание государственных символов России.</p> <p>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>- Разучивание гимна России.</p> <p>- Рекомендуемые книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>- Музыкальный праздник посвященный Дню России «Люблю тебя Россия!»</p>	Познавательное, патриотическое / познание, дружба, Родина	от 4 до 7 лет	Музыкальный руководитель Шутелева И.Г. воспитатели
Четверг 13 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт коллектива «Каприз» (муз.зал в 10.00) • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	Познавательное, патриотическое / познание, дружба, Родина	от 4 до 7 лет	воспитатели групп
пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный праздник День здоровья «Доктор пилюль- 	Духовно-	от 3 до 4 лет	Музыкальный

<p>14 июня День медицинско-го работника</p>	<p>кин и Неопрятка в гостях у детей» в 9.00, 10.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо бо-леть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о сво-ем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	<p>нравственное, социальное / милосердие, добро</p>		<p>руководитель Шутелева И.Г. воспитатели групп</p>
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»				
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о до-машних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чте-ние стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	<p>Познавательное, эстетическое / познание, красо-та</p>	<p>от 2 до 7 лет</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные дру-зья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	<p>Познавательное, эстетическое / познание, красо-та</p>	<p>от 2 до 7 лет</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвред-ны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» 	<p>Познавательное, эстетическое / познание, красо-та</p>	<p>от 2 до 7 лет</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 			
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт в Роднике (волонтерское движение) в 10.30 • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	Познавательное, эстетическое / познание, красота	от 2 до 7 лет	Музыкальный руководитель Шутелева И.Г. воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня День памяти и скорби (22 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим». - Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». - Прослушивание музыкальных композиций «Священная вона», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». - Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики». - Рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!». - Экскурсия к Мемориалу Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. 	Патриотическое, познавательное / познание, Родина, гражданский патриотизм	от 4 до 7 лет	Музыкальный руководитель Шутелева И.Г. воспитатели
Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»				
<p>понедельник 24 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	Физическое и оздоровительное / жизнь, здоровье	от 2 до 7 лет	воспитатели групп
<p>вторник 25 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». 	Физическое и оздоровительное / жизнь, здоровье	от 2 до 7 лет	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 			
<p>среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Физическое и оздоровительное / жизнь, здоровье	от 2 до 7 лет	воспитатели групп
<p>четверг 27 июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • 	Физическое и оздоровительное / жизнь, здоровье	от 2 до 7 лет	воспитатели групп
<p>пятница 28 июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». 	Физическое и оздоровительное / жизнь, здоровье	от 2 до 7 лет	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 			
ИЮЛЬ				
Июль 1 неделя «Азбука безопасности»				
<p>понедельник 01 июля Лучше всех День именинни- ков ИЮНЯ</p>	<p>- Музыкально – спортивный праздник «Лучше всех» (2-7 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем». - Поздравление именинников. - Изготовление подарков именинникам. - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей. 	Социальное / дружба	от 2 до 7 лет	Музыкальный руководитель Шутелева И.Г., воспитатели групп
<p>02 июля День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	Социальное	от 2 до 7 лет	Общественный инспектор по БДД Иванова Е.С. воспитатели групп
<p>среда 03 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	Социальное	от 2 до 7 лет	Общественный инспектор по ПБ Нисковских А.А. воспитатели групп
<p>четверг 04 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	Социальное	от 2 до 7 лет	воспитатели групп

<p>пятница 05 июля День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	Социальное	от 2 до 7 лет	воспитатели групп
Июль 2 неделя «Наша дружная семья»				
<p>понедельник 8 июля – День семьи, любви и верности</p>	<p>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>- Проекты «Генеалогическое древо семьи», «Герб моей семьи».</p> <p>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>- Игра-викторина «Семейные радости». –</p> <p>- Рисование на тему «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>- Творческая мастерская «на счастье».</p> <p>- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</p>	Социальное / семья	от 2 до 7 лет	Инструктор по ФИЗО Нисковских А.А. воспитатели
<p>вторник 9 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	Социальное / семья	от 2 до 7 лет	воспитатели
<p>среда 10 июля День братьев и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (мое- 	Социальное / семья	от 2 до 7 лет	воспитатели групп

сестер	го) сестры (брата)». <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 			
четверг 11 июля День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	Социальное / семья	от 2 до 7 лет	воспитатели групп
пятница 12 июля День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	Социальное / семья	от 2 до 7 лет	воспитатели групп
Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»				
Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель». 			
вторник 16 июля Песочные фантазии	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
среда 17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
четверг 18 июля День ветра	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке, на Метеоплощадке Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
Июль 4 неделя «Игры и игрушки»				
понедельник 22 июля	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» 	Социальное / дружба	От 12 до 7 лет	воспитатели

День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 			
вторник 23 июля День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	Социальное / дружба	от 1 до 7 лет	воспитатели
среда 24 июля День русских народных игрушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	Социальное / дружба	от 1 до 7 лет	воспитатели
четверг 25 июля День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	Социальное, эстетическое / дружба, творчество	от 1 до 7 лет	воспитатели
пятница 26 июля День театральных	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» 	Социальное, эстетическое / дружба, красота	от 1 до 7 лет	воспитатели

игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности 			
Июль 5 неделя «Развлечений»				
29 июля – День Военно-морского флота День Нептуна (28 июля)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций. - Знакомство детей с историей возникновения Российского флота и его основателем – царем Петром I. - Отгадывание загадок о водном мире. - Опыты с водой. - Игры с водой. - Спортивное развлечение на улице «В гостях у Морского Царя» 	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное / познание, Родина, гражданский патриотизм, здоровье	от 4 до 7 лет	Воспитатели Инструктор по ФИЗО Нисковских А.А
вторник 30 июля Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	Социальное	от 1 до 7 лет	воспитатели
среда 31 июля День именинников ИЮЛЯ	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем». - Поздравление именинников. Изготовление подарков именинникам. - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей. 	Социальное, / семья	от 2 до 7 лет	Музыкальный руководитель Кашина Л.М. воспитатели
четверг 1 августа День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	Социальное	от 1 до 7 лет	воспитатели групп
Пятница 2 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг 	Социальное	от 1 до 7 лет	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 			
АВГУСТ				
Август 1 неделя «Музыкальная палитра»				
<p>понедельник 5 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	Социальное	от 1 до 7 лет	Музыкальный руководитель Кашина Л.М. воспитатели
<p>вторник 6 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	Социальное	от 1 до 7 лет	Музыкальный руководитель Кашина Л.М. воспитатели
<p>среда 7 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. 	Социальное	от 1 до 7 лет	Музыкальный руководитель Кашина Л.М. воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 			
четверг 8 августа Праздник танца	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	Социальное	от 2 до 7 лет	Музыкальный руководитель Кашина Л.М. воспитатели
пятница 9 августа День танца народов мира	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» 	Социальное	от 2 до 7 лет	воспитатели
Август 2 неделя «Неделя профессий»				
12 августа – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные мероприятия посвященные «Дню физкультурника» - Праздничная общая гимнастика на улице под музыку. - Эстафеты на ловкость и скорость. - Подвижные игры и забавы «Прыгни дальше», «Лукошко», «Перетягивание каната» и т.д. 	физическое и оздоровительное / здоровье	от 4 до 7 лет	воспитатели
вторник 13 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
среда 14 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
четверг 15 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
пятница 16 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели

Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 			
«Дары сада и огорода»				
понедельник 19 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
вторник 20 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
среда 21 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
четверг 22 августа – День государст-	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Что означает этот цвет», «Собери флаг». - Выставки продуктивных творческих работ в группах посвященные Дню Российского флага 	Патриотическое / Родина, гражданский патрио-	от 4 до 7 лет	Воспитатели всех групп

венного флага Российской Феде- рации		тизм		
пятница 23 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	Познавательное / познание	от 2 до 7 лет	воспитатели
Август 4 неделя «До свидания, лето»				
Понедельник 26 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	Социальное / семья	от 2 до 7 лет	воспитатели
вторник 27 августа – День российского кино	- Короткометражные сценки	Духовно-нравственное, социальное, эстетическое / добро, дружба, культура	от 2 до 7 лет	Воспитатели
Среда	• Встреча с доброй сказочницей	Социальное /	от 2 до 7 лет	воспитатели

<p>28 августа День волшебства</p>	<p>Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>	<p>семья</p>		
<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	<p>Социальное / семья</p>	<p>от 2 до 7 лет</p>	<p>воспитатели</p>
<p>30 августа - День именинни- ков АВГУСТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	<p>Социальное / семья</p>	<p>от 2 до 7 лет</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» - Составление рассказов на тему «Замечательное лето», - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке - Игры-эксперименты и строительные игры с песком 	<p>Социальное / дружба</p>	<p>от 2 до 7 лет</p>	<p>Музыкальный руководитель Кашина Л.М. воспитатели</p>

